

**Padres e hijos...**  
**el poder de enfermar al otro**  
**Curar desde la vivencia**

Eva Rotenberg  
(Compiladora)

**Padres e hijos...**  
**el poder de enfermar al otro**  
**Curar desde la vivencia**

**Prólogo de Abel Fainstein**

 **Lugar**  
Editorial

Rotenberg, Eva

Padres e hijos... el poder de enfermar al otro : curar desde la vivencia / Eva Rotenberg ; Norberto Marucco ; María Elisa Mitre ; compilado por Eva Rotenberg. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Lugar Editorial, 2016.

256 p. ; 23 x 16 cm.

ISBN 978-950-892-519-0

1. Psicología. 2. Clínica Psicoanalítica. 3. Terapia Familiar. I. Norberto Marucco S.N. II. Mitre, María Elisa III. Rotenberg, Eva, comp. IV. Título. CDD 150

Edición: Mónica Erlich  
Diseño de tapa: Silvia Suárez  
Diseño interior: Cecilia Ricci

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro, en forma idéntica o modificada y por cualquier medio o procedimiento, sea mecánico, informático, de grabación o fotocopia, sin autorización de los editores.

ISBN 978-950-892-519-0

© 2016 Lugar Editorial S. A.

Castro Barros 1754 (C1237ABN) Buenos Aires  
Tel/Fax: (54-11) 4921-5174 / (54-11) 4924-1555  
E-mail: lugar@lugareditorial.com.ar / info@lugareditorial.com.ar  
www.lugareditorial.com.ar  
facebook.com/lugareditorial

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723  
Impreso en la Argentina - Printed in Argentina

## Los autores

**Alejandro Fonzi.** Médico psicoanalista. Exmiembro adherente activo pleno del Centro de Investigación en Psicoanálisis y Medicina Psicosomática (CIMP) y director, durante cuatro años, de su Escuela de Formación. Miembro titular en función didáctica y docente de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). *Full member* de la International Psychoanalytical Association (IPA). Miembro del Instituto de Psicoanálisis Multifamiliar y coordinador de grupos de psicoanálisis multifamiliar en APA y en Clínica Abrines (Quilmes). Autor de *Hurgando en el desván del psicoanálisis. De la función paterna a la reconciliación. Los nuevos paradigmas* (2014).

**Claudio Fuenzalida.** Licenciado en Psicología por la Universidad Católica de Chile (2000-2006). Máster en Ciencias Sociales por la Universidad de Potsdam, Alemania (2008-2010). Formación en Terapia Grupal y Multifamiliar por el Centre de Teràpia Interfamiliar (2010-2012). Psicólogo del Centre de Teràpia Interfamiliar (2010 hasta la actualidad). Psicólogo Centro de Desarrollo de la Familia, Cochrane, Chile (2006-2007). Psicólogo Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados (ACNUR).

**Paula Godinho.** Médica psiquiatra. Jefa de Equipo. Coordinadora del Hospital de Día de Psiquiatría y Salud Mental del Departamento de Neurociencias del Hospital de Santa María /CHLN Lisboa. Posgrado en Salud Mental, Máster en Bioética, docente de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la Universidad de Lisboa. El Hospital de Día es una unidad terapéutica y de formación de referencia, conducido por un equipo multidisciplinar con formación psicoanalítica y/o grupoanalítica. Desarrolla intensa actividad formativa, médicos, residentes de psiquiatría, paidopsiquiatría, psicólogos, enfermeros y otros

profesionales de la Salud Mental. Fue en esta Unidad donde se iniciaron los grupos de terapia multifamiliar en Portugal, inspirados en el modelo de Psicoanálisis Multifamiliar de Jorge García Badaracco, que están funcionando desde 2001. Recibió con Isaura Neto, Teresa Fialho y María João Centeno el premio Jane Abercrombie en 2008 (GAS London). [pgodinhopsi@gmail.com](mailto:pgodinhopsi@gmail.com)

**Norberto Carlos Marucco.** Médico psicoanalista. Exprofesor Asociado de la Universidad de Buenos Aires. Excoordinador científico de la Federación Psicoanalítica de América Latina (Fepal). Expresidente de la Asociación Psicoanalítica Argentina. Autor de *Cura analítica y transferencia* y de nueve libros en colaboración editados en inglés, francés, italiano, portugués.

**María Elisa Mitre de Larreta.** Psicóloga y psicoanalista. Miembro titular en Función Didáctica de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) y miembro titular de la International Psychoanalytical Association (IPA). Siendo estudiante de Psicología, comenzó como coordinadora de grupos en la Clínica DITEM (de orientación psicoanalítica y multifamiliar), liderada por el doctor Jorge García Badaracco. Durante quince años realizó allí actividades de formación, investigación y capacitación. Colaboró con el desarrollo de los grupos de psicoanálisis multifamiliar que se abrieron, a partir de 1997 en los Hospitales Moyano y Borda y en la Asociación Psicoanalítica Argentina. En 1997 creó su Fundación y, simultáneamente, comenzó a desarrollar su Área Terapéutica en el Centro de Día DITEM, siendo hasta la actualidad la directora del mismo. Ha publicado artículos en la *Revista de Psicoanálisis de APA*, y en 1997 el libro *Las voces de la locura*. Publicó un capítulo en el libro *Parentalidades, interdependencias transformadoras entre padres e hijos* (2014), Eva Rotenberg (Comp.). Con el doctor García Badaracco iniciaron los grupos de PMF de la Asociación Psicoanalítica, atendiendo al primer grupo asistencial en APA. Formó parte del departamento de cultura en APA y del departamento de psicosis. Es docente de pasantes que vienen a formarse desde España, Italia y Uruguay. Presentó trabajos en congresos internacionales y en congresos de Fepal, entre otros.

**Andrea Narracci.** Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Es miembro didacta del Centro de Estudio de Terapia Familiar y Relacional coordinado por el profesor Luigi Cancrini. Psicoanalista y

miembro de la Associazione Italiana di Psicoanalisi y de la International Psychoanalytical Association. De 1979 al 1997 ha trabajado en el 1° Distrito del Departamento de Salud Mental della Azienda Sanitaria Locale RMA trabajó y fue el responsable, hasta el año 2005, del Centro de Salud Mental en el Servicio Psiquiátrico y de Diagnóstico y Tratamiento. En 1997 ha fundado la Comunità Terapeutica "Tarsia", y a partir del 2005 ha sido nombrado responsable principal de todo el 1° Distrito que está formado por dos Centros de Salud Mental, dos Centros Diurnos, la Comunidad terapéutica y dos Casas de Hospedaje para los pacientes. En el 2010 ha sido nombrado Director de UOC 4° Distrito y Director del DSM de la ASLRMA de Roma. Ha traducido el libro de García Badaracco, *Psicoanalisi Multifamiliare*, editado en Italia, (2003). Ha participado al 1° Congresso Internazionale di Psicoanalisi Multifamiliare, en Buenos Aires en 2008. Desde 1997 al 2006 en la CT Tarsia condujo grupos de Psicoanálisis Multifamiliar, y de 2010-2015, ha conducido en CSM, di via dei Riari e di via Palestro, hasta junio del 2010 y en el Centro de Salud Mental CSM de la zona de la vía Lablache y de vía Monte Tomatico, durante el curso del último año. Es coautor con Jorge García Badaracco del libro *La Psicoanalisi Multifamiliare in Italia*, (2011).

**Elisa Petroni.** Licenciada en Psicología. Universidad del Salvador, Argentina. Post Graduate Diploma in Play Therapy. Universidad de Surrey, Reino Unido. Licenciada en Musicoterapia. Universidad del Salvador, Argentina. Diplomado Internacional en Prácticas Dialógicas. Universidad Adolfo Ibáñez, Chile-Taos Institute, USA – Fundación Interfas, Argentina. Miembro asociada de Taos Institute y de Red de Trabajo para Diálogos Productivos. Es psicoterapeuta clínica de individuos, parejas, familias y grupos. Trabaja en forma colaborativa con familias en proceso de adopción en ANIDAR: Equipo Multidisciplinario para la Adopción, Asociación Civil, y dicta cursos de capacitación para profesionales en el área. Es profesora ayudante en la cátedra "Orientaciones Actuales de Psicoterapia" de la Universidad Católica Argentina y profesora asistente en la cátedra "Historia de la Cultura" de la Universidad Católica Argentina. Es docente en La Escuela para Padres Multifamiliar y en Fundación Interfas. Entre sus publicaciones: "Adopción y adolescencia, suenan las voces. Abordaje dialógico en la construcción de sentido" en *Adopciones*, comp. por Eva Rotenberg y Beatriz Agrest Wainer. *Relatos en primera persona. Construcción dialógica y legado*, en prensa. [epetroni@yahoo.com](mailto:epetroni@yahoo.com)

**Eva Rotenberg.** Psicóloga UBA. Miembro titular en Función Didáctica de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) y Miembro titular de la International Psychoanalytical Association (IPA). Especialista en niños y adolescentes en ambas instituciones. Mención Honorífica en las 15° Jornadas Latinoamericanas de Neurociencia Cognitiva, 15° Jornadas de Educación en Neurociencia, 14° Jornadas Preventivas para el Neurodesarrollo, 13° Encuentro Nacional de Neuropsiquiatría y Ley por sus aportes a la Comunidad (2013). Fundadora de la Escuela para Padres Multifamiliar. Disertante en los Congresos de la IPA, FEPAL y COWAP; en la II Jornadas Europeas de Psicoanálisis Multifamiliar en Bilbao, España (2015) y en la Jornada Provincial de Educación en Neuquén, Mendoza, Córdoba, Catamarca y Salta, Argentina (2014); coordinadora del grupo de investigación en Parentalidad de la Federación Psicoanalítica de América Latina (FEPAL), (2014 al presente). Coordinadora de la formación de profesionales *on line* y rotantes de México, Brasil, España, Italia, Uruguay, Chile y Argentina en Escuela para Padres Multifamiliar con bebés, niños y adolescentes. Directora de la Jornada Nacional Interdisciplinaria de Adopción realizada en APA (2011) y de la I Jornada Nacional de Adopción en la Sociedad Médica Argentina (2003). Autora de *Hijos difíciles-padres desorientados. Padres difíciles-hijos desorientados*; compiladora y coautora del libro *Parentalidades, interdependencias transformadoras entre padres e hijos* y de otros seis libros y capítulos en publicaciones de COWAP. [evarot@gmail.com](mailto:evarot@gmail.com)

**Ana Rozenbaum.** Médica. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). Exdirectora del Instituto de Psicoanálisis “Ángel Garma” de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). Exintegrante de la Comisión Directiva de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). Excoordinadora del Departamento de Niños y Adolescentes “Arminda Aberastury” de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). Ex co-Chair de la Comisión Psicoanalítica de Niños y Adolescentes (COCAP) de la Asociación Psicoanalítica Internacional, (IPA). Autora del libro: *Había una vez... Historia y Prehistoria en la clínica con niños y adolescentes*. Coautora de varios trabajos publicados en libros y autora de numerosos trabajos presentados en Congresos y publicaciones en la *Revista de Psicoanálisis* de la Asociación Psicoanalítica Argentina y otros. [anarozenbaum@gmail.com](mailto:anarozenbaum@gmail.com)

**Javier Sempere.** Licenciado en Medicina por la Universidad de Alicante. Especialista en Psiquiatría en Instituto Psiquiátrico José Germain de Madrid. Docente y supervisor en terapia grupal, familiar y multifamiliar en diversos lugares de España y Europa. Psiquiatra adjunto a la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Hospital Vega Baja (Orihuela). Director del Centro de Terapia Interfamiliar (CTI) de Elche. Presidente de la Asociación Salud Mental de Elche.

## **Agradecimientos**

A mis interlocutores, García Badaracco, Norberto Marucco, María Elisa Mitre y Martín Glozman.

Agradezco a los autores de este libro por su compromiso absoluto como personas y como profesionales por el esfuerzo cotidiano, clínico y teórico para enfrentar y ayudar a las personas en el sufrimiento humano. Pensando la clínica desde las bases teóricas de nuestros maestros, pero sin quedarnos en la repetición de teorías conocidas, sino que estamos en un constante pensar los problemas actuales por los que nos consultan, pero desde una comprensión más amplia, que lo convierte en “lo nuevo”. Lo nuevo también son los efectos alentadores que obtenemos desde un abordaje con la mente más abierta del terapeuta.

A mi familia, la base afectiva siempre presente en mi vida.

## Palabras preliminares

Eva Rotenberg

El lector encontrará en este libro diferentes autores argentinos y europeos de larga trayectoria científica. Se abordan nuevas ideas en temas que hacen a la complejidad de la salud mental de modo comprensible y, al mismo tiempo, de una profundidad teórico-clínica.

En estas páginas se piensa la llamada “patología mental” con relación al otro; en este sentido, aporta nuevas perspectivas clínicas para los terapeutas. Así mismo, se extienden modos de pensar las problemáticas que generan sufrimiento psíquico y familiar, que tradicionalmente se pensaban como “incurables”. Favorece una apertura revolucionaria de pensamiento sobre los temas tratados, al mismo tiempo que ayuda al lector que no es especialista.

Si bien en el ámbito del psicoanálisis multifamiliar acordamos en no rotular a los pacientes que consultan, tampoco planteamos un reduccionismo buscando *una causa única*. En todos los temas sobresale la ineludible cuestión del otro en la constitución del ser, es decir, *los otros en nosotros*.

## Prólogo

Abel Fainstein<sup>1</sup>

Di mis primeros pasos en la Psiquiatría en el Servicio de Jorge García Badaracco en el Hospital Nacional José T. Borda. Era a comienzo de los 70. Las allí llamadas “Asambleas” me mostraron un abordaje de la salud mental por completo diferente a todo lo que se hacía en esos años en el hospital. Se escuchaba por varias horas a los pacientes y familias que nadie escuchaba. Se trabajaban lo que luego se conceptualizó como interdependencias recíprocas. Se rescataban emociones y vivencias dejadas de lado en otros espacios de tratamiento. Años más tarde esa experiencia se amplificó en la Comunidad Terapéutica de la Clínica DITEM, en la calle O’Higgins, que por mucho tiempo fue el centro de internación de referencia en nuestro medio y, en 2001, cuando estuve al frente de la Comisión Directiva de la Asociación Psicoanalítica Argentina tuve el placer de inaugurar reuniones semanales de Psicoanálisis Multifamiliar, técnica que por entonces había subsumido toda la experiencia clínica de García Badaracco de muchos años y que se venía desarrollando en varios hospitales de nuestro medio.

Tuve además, en el Congreso Internacional de Chicago en 2009, el privilegio de leer, en su nombre, quizá uno de los últimos trabajos de Jorge García Badaracco. Vi allí la receptividad a sus ideas por parte del amplio auditorio con colegas de distintas partes del mundo. Se refería a

---

1. Médico UBA. Especialista en Psiquiatría. Magister en Psicoanálisis por la USAL-APA. Miembro Titular en Función Didáctica y Expresidente de la Asociación Psicoanalítica Argentina. Expresidente de FEPAL, Federación Psicoanalítica de América Latina. Full Member y Representante por Latinoamérica en el Board de la IPA, International Psychoanalytical Association. Presidente del Programa Científico del Congreso Psicoanalítico Internacional, Chicago, 2009. Miembro del Comité Académico de la Maestría en Psicoanálisis USAL-APA. Profesor de la Maestría en Psicoanálisis UNLM-AEAPG.



la necesidad de tener una “mente abierta” y de “no querer tener razón”, dos frases que quizá resuman bien su legado.

Comienzo por este breve recorrido personal porque hace a que celebre el libro que tenemos entre manos que compiló Eva Rotenberg con autores de nuestro medio y de otros países que han desarrollado distintas variantes clínicas basadas en estos aportes.

Constituye un reconocimiento y un homenaje verdaderamente internacional a Jorge García Badaracco, y asumo gustoso ser parte del mismo a través de este prólogo.

La mayor parte de su contenido es un reflejo del alcance logrado por estas ideas, y da cuenta de la utilidad de las mismas a través de numerosos relatos clínicos. Cada uno de ellos es expresión de una mente abierta a la complejidad del sufrimiento humano, pero también a la virtualidad sana que aloja aún el más enfermo, de la premisa de no querer tener razón como guía para el trabajo con los pacientes y para el diálogo con colegas.

Tener acceso a experiencias en el Hospital Vega Baja de Orihuela, en el Centre de Terapia Interfamiliar de Elche o en Alicante, en España; en el Hospital Saint Martin de Dave, Bélgica, en el Hospital FSA de Akureyri, Islandia o en Cagliari, Italia, sumados a los ya conocidos en nuestro medio, Roma, Florencia, Barcelona, Madrid, Bilbao, Lisboa, Montevideo, entre otros, es una de las riquezas de este texto, y testimonia la difusión que ha logrado el Psicoanálisis Multifamiliar a lo largo de los años. No es ajeno que Buenos Aires se haya convertido por muchos años, y continúa siéndolo, en un lugar de formación de nuevas generaciones de profesionales interesados en practicarlo.

Además de experiencias clínicas con Psicoanálisis Multifamiliar en Buenos Aires, Lisboa, España, Italia, Brasil, el libro recoge la experiencia pionera de Escuela para Padres Multifamiliar basada en el Psicoanálisis Multifamiliar que Eva Rotenberg y colaboradores vienen desarrollando con éxito en distintos lugares de nuestro medio y del exterior, entre los que quiero destacar especialmente, por los notables resultados terapéuticos, el área de la patología dermatológica, en el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez de Buenos Aires<sup>2</sup>, en la Asociación Psicoanalítica Argentina, Museo Roca y en el hospital Braulio Moyano<sup>3</sup>.

2. Participan el Jefe de Salud Mental del Hospital Dr. Gustavo Finvarb, el Jefe de Dermatología Dr. Máximo, la pediatra dermatóloga Dra. Silvia De Francesco y la psicoanalista Lic. Elena Stenger. La Lic. Eva Rotenberg es la coordinadora de la actividad.

3. Coordinado por la doctora Silvia Piskorz.

La función parental, motivo central del trabajo en la Escuela para Padres, es abordada por Alejandro Fonzi y por Eva Rotenberg en sus respectivos capítulos “Confusión de valores en el ejercicio de la autoridad parental. Autoritarismo rígido y anomia irresponsable” y “Padres que temen a sus hijos”.

Sus aportes son de especial significación si los articulamos con los de Paula Godinho (Capítulo 9) a propósito de los conocidos efectos psicopatológicos del desarrollo temprano:

“Todas las adversidades en la infancia se asociaron de forma significativa a un elevado riesgo de incidencia de trastornos psicopatológicos. El grupo de adversidades relacionado con la disfuncionalidad familiar se encuentra asociado a mayor riesgo de enfermedad mental. La psicopatología parental es un predictor robusto, aunque no específico, de un porcentaje significativo de trastornos en los hijos, en todos los países estudiados. Este estudio subraya la necesidad de realizar intervenciones efectivas, que permitan proteger a los niños y reducir la transmisión intergeneracional/ transgeneracional de la patología.”

“Los estudios epidemiológicos han confirmado que experiencias positivas en la infancia y adolescencia vinculadas a parentalidad afectuosa y protectora, favorecen el desarrollo de características adaptativas de la personalidad como confianza, altruismo y optimismo. Entre los factores protectores familiares se encuentran: comportamientos parentales de afecto, empatía, soporte, comunicación, tiempo empleado con el niño, padres que soportan y motivan su autonomía.”

Partiendo de la idea de que el déficit de las *funciones parentales* favorecen un desencuentro emocional entre el niño y sus padres y fallas en la integración del Yo, el eje de los novedosos aportes de Rotenberg, gira en este sentido en relación con la importancia de intervenciones tempranas para tratar la no constitución de la confianza básica del bebé y la interferencia en el proceso de integración del *ego*, *impidiendo la constitución del verdadero self*. Apuesta así, al desarrollo subjetivo en el tratamiento de patologías graves como son las del espectro autista, las psicosis, así como también en el hoy frecuentemente hiperdiagnosticado trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Cada uno de los casos clínicos expuestos es testimonio de la efectividad de este dispositivo para lograr cambios en la función parental y, por consiguiente, en la salud de cada uno de los integrantes del grupo familiar, más allá del niño enfermo. Es que la estructuración del sujeto, la forma de enfermar y la forma de curar están basadas, en buena medida, en la preeminencia del otro, del semejante, a través de los que

García Badaracco llamó interdependencias sanas, estructurantes o, en algunos casos, patológicas.

Esto es desarrollado especialmente por la compiladora en los capítulos de su autoría en relación con los recursos del Yo con que efectivamente cuenta una persona y los que su terapeuta puede prestarle, tema central para quien planifica o enfrenta un proceso terapéutico. Para ella, la llamada “enfermedad mental” es, en este sentido, un estado de falta de seguridad emocional personal, de sentir que no se cuenta con recursos internos, y desde allí debe enfocarse su tratamiento. Mitre de Larreta enfatiza en este punto las interdependencias sanas o patológicas en el espacio transferencial entre el paciente y su terapeuta como predictor del resultado del mismo.

Los artículos de Andrea Narracci y de Paula Godinho apuntan a una nueva Psiquiatría Psicodinámica y son de especial significación porque ubican este dispositivo en el ámbito de los servicios de psiquiatría que fueron su cuna aun cuando hoy se aplique también en ámbitos muy diversos. Además de mostrar la receptividad al mismo, en distintos lugares de Italia y en Portugal, reflejan muy bien su utilidad en el tratamiento de patologías graves.

En el artículo de Paula Godinho se agregan profundas caracterizaciones psicopatológicas de los trastornos de personalidad y la necesidad de que su abordaje considere esa complejidad. Abuso emocional y sexual, negligencia y malos tratos físicos que son reportados con más frecuencia en trastornos de la personalidad que en la población general, dan cuenta de las fallas en la función parental que pueden beneficiarse del dispositivo multifamiliar o de la Escuela para Padres en el intento de prevenirlos.

Los artículos de Elisa Petroni, de Javier Sempere y Claudio Fuenzalida muestran la importancia de dispositivos que, como el Psicoanálisis Multifamiliar, enfatizan el vínculo horizontal por sobre el tradicional médico-paciente, y tienen la originalidad de aportarnos modelos pocos conocidos en estas latitudes.

Petroni propone la experiencia ontológica de estar con el otro en sus potencialidades plenas y no en aquellos aspectos que los limitan, y jerarquiza el papel central de la experiencia viva de participar desde adentro en un proceso de orientación recíproca en vez de mirar desde afuera o desde la altura. Se trata de favorecer la acción conjunta en procesos de cooperación y coordinación como manera de estar en el mundo.

Por su parte, Sempere y Fuenzalida desarrollan lo que denominan “terapia interfamiliar: la terapia multifamiliar desde un enfoque

construccionista y social”. Formados en Buenos Aires en Psicoanálisis Multifamiliar, jerarquizan el valor de lo interfamiliar en el dispositivo creado por García Badaracco y suman a los aportes de este último los de otros tipos de terapias, y en especial del construccionismo social llevado a la práctica a través del modelo *Open Dialogue*, diseñado por Seikula y Olson en 2003 en la Laponia finlandesa. Se trata de una técnica por la cual el equipo multidisciplinar de profesionales conversa frente al paciente y su familia con el fin de proponer nuevas visiones del problema, con una estrategia y encuadre que fácilmente se identifica con el dispositivo multifamiliar, aunque con una base dialógica, no solo psicoanalítica.

El texto ofrece la posibilidad de repensar la práctica con referentes hasta ahora desconocidos por muchos de los profesionales, pero con los que es fácil empatizar al no encerrarse en los aportes del psicoanálisis. Hay que enfrentar al desafío de sumarlos a la dimensión pulsional y el contexto transferencial que son propios del psicoanálisis y que en mi experiencia enriquecen los modelos del construccionismo social, de la misma manera que estos últimos enriquecen la práctica profesional.

Se agregan, en este sentido, los interesantes capítulos a cargo de Norberto Marucco: “El poder del otro: tratamiento de la depresión” y de Ana Rozenbaum de Schwartzman: “El psiquismo bombardeado”, que si bien no son herederos directos de las ideas de García Badaracco, están inscriptos en una corriente cara al psicoanálisis rioplatense que tiene en cuenta tanto la pulsión y el objeto, como el otro en un contexto intersubjetivo.

Resumen la experiencia de estos dos reconocidos autores del psicoanálisis argentino especialmente preocupados en dar cuenta de sus clínicas en áreas que, como lo traumático y la depresión, ocupan un lugar preminente en las patologías actuales. Su lectura, articulada con el resto del libro, será de utilidad para quienes trabajan salud mental o simplemente están interesados en estos temas.

El trabajo de Marucco propone atender por igual al levantamiento de la represión sobre la sexualidad, al trabajo sobre el odio y sobre lo que llama “la estructura idealizadora” y, especialmente, a la desmentida del odio del objeto narcisista parental frustrado en sus expectativas, que hace que ese odio se vuelque sobre el paciente en lo que considera una hipótesis acerca de la idea freudiana del superyó como puro cultivo de la pulsión de muerte. En todos los casos, el analista como un otro es central en el proceso terapéutico, incluyendo casos extremos en que no cabe la neutralidad.

En el caso del trabajo de Ana Rozenbaum la referencia en el caso clínico al atentado a la Embajada de Israel en 1992 y la impactante incidencia en la historia de la paciente de su migración y de un padre fascista y antisemita, dan un carácter bien local y de nuestra historia reciente a lo que la autora llama “el bombardeo del discurso parental” en el devenir traumático. Sigue, en este sentido, un camino inaugurado por Ferenczi al describir el efecto traumatizante de algunos padres.

Finalmente, estoy seguro de que la lectura fácil por su claridad en dar cuenta de temas difíciles hará de este libro un lugar de consulta para padres con incógnitas, para el profesional especializado o para el simple lector interesado en estos temas. Tener un amplio basamento clínico, fuertemente fundado en una orientación psicoanalítica pero articulado con otras modalidades psicoterapéuticas, lo convierten en un muestrario de lo que pueden mentes abiertas en beneficio del cómo detectar tempranamente o tratar con la enfermedad entendida como sufrimiento de quien la padece.

## Capítulo 1

# Cuando los bebés no pueden desarrollar la capacidad de confiar

Eva Rotenberg

“...la palabra confiar muestra una comprensión de lo que quiero decir cuando me refiero al establecimiento de la confianza basada en la experiencia, en el momento de máxima dependencia, antes del goce y empleo de la separación y dependencia.”

D. W. Winnicott, *Realidad y juego*, p. 136

## Introducción

### El comienzo de la subjetividad

Se podría pensar que en un principio, el desarrollo de la confianza básica en los bebés no depende solo del amor de los padres. Generar la confianza básica del bebé en la respuesta que vendrá del medio ambiente, se convierte desde el inicio de la vida en una cuestión que involucra la posibilidad de ser o no ser. El compromiso libidinal y el reconocimiento de la otredad, marcará la *diference*.

Desde el comienzo el bebé deberá ir construyendo su sensación de existencia, ir sintiendo que existe, que es tenido en cuenta, y sentirse vivo. Solo este es el camino que lo conducirá a responderse más adelante, “¿quién soy?, ¿qué quiero?”

Cuando, por diversos motivos, habría una imposibilidad por la cual los padres, no pueden desarrollar las denominadas “funciones parentales”, el bebé comienza su vida en un estado de inseguridad que luego se podrá ir complejizando. Esto no es sin consecuencias, la angustia del bebé convoca a una vivencia desgarradora en una etapa de la vida en la que el pequeño no puede pensar pensamientos y comprender lo que está vivenciando.

- GARCÍA BADARACCO, J. (2001) "Sobre el concepto de Interdependencias Recíprocas" en "Naturaleza de los problemas del psicoanálisis con los así llamados pacientes "dificiles", en el 42º Congreso de la I. P. A., Niza. Inédito.
- GARCÍA BADARACCO, J. (2006) *La nueva manera de pensar*. Inédito.
- MARUCCO, N. (1980) "Introducción a lo siniestro en el Yo". *Revista de Psicoanálisis*. Asociación Psicoanalítica Argentina. Tomo XXXVII, Nº 2.
- MITRE, M.E. (2014) "El miedo de ser uno mismo, como consecuencia de las interdependencias recíprocas enloquecedoras, y su relación con la llamada "situación traumática" en *Parentalidades, Interdependencias transformadoras entre padres e hijos*. Comp. Rotenberg. Buenos Aires. Lugar Editorial.
- ROTENBERG, E. (1993) "La transmisión de lo traumático", paper inédito presentado en IPSO, Congress International of Psychoanalysis. San Francisco, USA.
- ROTENBERG, E (2007) *Hijos difíciles-Padres desorientados. Padres difíciles-Hijos desorientados*. Buenos Aires. Lugar Editorial.
- ROTENBERG, E. (2014) *Parentalidades Interdependencias transformadoras entre padres e hijos*. Rotenberg, Eva (Comp.) Buenos Aires Lugar Editorial.
- TISSERON, S. ET AL. (1996) *El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma*. Buenos Aires. Amorrortu.

## Índice

<b>Los autores</b> .....	5
<b>Agradecimientos</b> .....	11
<b>Palabras preliminares</b> .....	13
Eva Rotenberg	
<b>Prólogo</b> .....	15
Abel Fainstein	
Capítulo 1	
<b>Cuando los bebés no pueden desarrollar la capacidad de confiar</b> .....	21
Eva Rotenberg	
Capítulo 2	
<b>Curar la patología mental, la importancia de una posición subjetiva</b> .....	39
Eva Rotenberg	
Capítulo 3	
<b>La enfermedad mental pensada como sufrimiento</b> .....	57
Eva Rotenberg	
Capítulo 4	
<b>Grupos de psicoanálisis multifamiliar Psicoanálisis vivencial</b> .....	71
María Elisa Mitre de Larreta	
Capítulo 5	
<b>El poder del otro: psicoanálisis de la depresión</b> .....	83
Norberto C. Marucco	

---

Capítulo 6	
<b>El psiquismo bombardeado</b> .....	91
Ana Rozenbaum	
Capítulo 7	
<b>La vida es música. Orientaciones, movimiento y diálogo</b> ...	113
Elisa Petroni	
Capítulo 8	
<b>Tres hipótesis</b> .....	125
Andrea Narracci	
Capítulo 9	
<b>Personalidades y parentalidades</b> .....	161
Paula Godinho	
Capítulo 10	
<b>Terapia interfamiliar</b> .....	193
Javier Sempere - Claudio Fuenzalida	
Capítulo 11	
<b>Confusión de valores en el ejercicio de la autoridad parental</b> .....	225
Alejandro Fonzi	
Capítulo 12	
<b>Padres que temen a sus hijos</b> .....	241
Eva Rotenberg	