

**Acompañamiento Terapéutico**  
Arte y técnica de una construcción colectiva

Andrea Silvana Patrignoni

**Acompañamiento Terapéutico**  
Arte y técnica de una construcción colectiva

Patrignoni, Andrea Silvana  
Acompañamiento Terapéutico : arte y técnica de una construcción colectiva / Andrea Silvana Patrignoni. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Lugar Editorial, 2020.  
182 p. ; 23 x 16 cm.  
ISBN 978-950-892-685-2  
I. Salud. I. Título.  
CDD 615.85

*Guía nuestra labor en salud la intensa búsqueda  
de alternativas inclusivas que nos permitan vivir mejor.*

Diseño de cubierta: Silvia C. Suárez  
Diagramación: Lorena Blanco

Imagen de cubierta: *El vuelo*, óleo sobre tela (60 x 80 cm),  
de Andrea Silvana Patrignoni, 2019.

© Andrea Silvana Patrignoni

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro, en forma idéntica o modificada y por cualquier medio o procedimiento, sea mecánico, informático, de grabación o fotocopia, sin autorización de los editores.

ISBN: 978-950-892-685-2  
© 2020 Lugar Editorial S.A.  
(C1237ABN) Castro Barros 1754  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina  
Tel.: (54-11) 4922-3175 / (54-11) 4924-1555  
WhatsApp 11-2866-1663  
lugar@lugareditorial.com.ar  
www.lugareditorial.com.ar  
lugareditorialdigital publica la  
facebook.com/Lugareditorial  
instagram.com/lugareditorial

---

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723  
Impreso en la Argentina – *Printed in Argentina*

*La gratitud es el sentimiento que surge del corazón ante el reconocimiento del acompañamiento recibido por aquellos que nos lo brindaron sin la obligación de hacerlo.*

*Agradezco al doctor Hugo Barrionuevo, al doctor Jorge Pellegrini y a la licenciada Lilia Vera por haberme honrado con su apoyo y contribución en el proceso de elaboración y construcción del presente texto.*

*Agradezco y dedico este libro a las personas que me han permitido acompañarlas en momentos difíciles de la vida y de las cuales también he aprendido.*

*A mis maestros y maestras, compañeros y compañeras, amigos y amigas, por alentarme y pensar conmigo.*

*A mi familia; mis padres, hermana, cuñada y sobrinos, por su amor incondicional y su paciencia infinita.*

*Especialmente a Diego, Male y Uma, mi brújula en esta vida.*

# Índice

<b>Prólogo.....</b>	<b>11</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>15</b>
<b>Concepción del Acompañamiento Terapéutico como arte y técnica de una construcción colectiva .....</b>	<b>17</b>
<b>Experiencia de Acompañamiento Terapéutico en el Hospital Esteves.....</b>	<b>23</b>
<b>Modelos de atención en Salud/Salud Mental .....</b>	<b>31</b>
La internación como pena .....	31
Modelo de inclusión, integración y participación.....	38
<b>Ahí, cerca: el acompañante terapéutico .....</b>	<b>41</b>
<b>Ética y ejercicio profesional: requisitos, derechos, obligaciones y restricciones .....</b>	<b>51</b>
<b>Orígenes y actualidad del Acompañamiento Terapéutico en nuestro país.....</b>	<b>61</b>
<b>Barreras y sistema de apoyos .....</b>	<b>67</b>
Concepciones que orientan la práctica.....	67
Sistema de apoyo al ejercicio de la capacidad.....	69
Sistema de apoyos y Acompañamiento Terapéutico .....	71
<b>Perspectivas de la profesionalización del Acompañamiento Terapéutico.....</b>	<b>73</b>
<b>En la búsqueda de la intersectorialidad. Discursos multisectoriales: contribuciones, quiebres y fronteras .....</b>	<b>79</b>
Académico – religioso – socrático.....	80
Jurídico – político – de lo cotidiano.....	84

<b>En vos confío. Sobre el surgimiento del acompañante terapéutico.....</b>	<b>91</b>
¿Qué implica hacerse presente? .....	95
<b>Alojar la dispar paridad. Un desafío a nuestra subjetividad .....</b>	<b>99</b>
Alojar la dispar paridad es alojar al extranjero.....	101
<b>Ser no es padecer: ¿quiénes somos?, ¿cómo estamos? .....</b>	<b>115</b>
<b>Encuadre de fronteras.....</b>	<b>119</b>
<b>Intervenciones .....</b>	<b>125</b>
<b>La experiencia del cuerpo .....</b>	<b>131</b>
<b>La comunicación .....</b>	<b>137</b>
Seres humanos, seres comunicantes .....	137
Comunicación para la salud y Acompañamiento Terapéutico .....	143
<b>Proceso de acompañamiento terapéutico.....</b>	<b>149</b>
Importancia de la planificación.....	150
Fuentes y herramientas de información .....	152
Registro de datos y plan de trabajo .....	156
Seguimiento y evaluación del proceso.....	160
Informes .....	163
<b>Una experiencia para compartir .....</b>	<b>167</b>
<b>Aproximación a la práctica.....</b>	<b>171</b>
<b>Referencias Bibliográficas.....</b>	<b>175</b>

## Prólogo

*Hugo Barrionuevo\**

El Acompañamiento Terapéutico debe cumplir un papel importante en la implementación y efectividad de los distintos tipos de dispositivos terapéuticos para aquellas personas cuyos padecimientos mentales requieren de diversas formas de apoyos para desarrollar una vida en comunidad.

Para lograr la plena inclusión de estos agentes de salud al sistema sanitario es necesario poner en valor el proceso mismo de profesionalización, propiciar el desarrollo de un espacio académico de capitalización de experiencias, producción de conocimientos y prácticas investigativas acordes a los perfiles e incumbencias de la disciplina.

*Acompañamiento Terapéutico: arte y técnica de una construcción colectiva*, es una producción escrita de gran relevancia por su aporte a la documentación, deliberación y construcción de estas prácticas que esperamos contribuya a la necesaria profesionalización de estos agentes de salud, tanto en los aspectos normativos como formativos considerando su mutua afectación.

Como acto inaugural advierte sobre el paradigma desde el cual surgen sus apreciaciones: la salud comunitaria con enfoque en los derechos de todas las personas.

\* Director Nacional de Salud Mental y Adicciones. Ministerio de Salud de la Nación Argentina.

Sitúa y contextualiza los orígenes y la actualidad del Acompañamiento Terapéutico en nuestro país diferenciándolo del surgimiento de cada Acompañamiento Terapéutico en el encuentro con cada persona acompañada.

Destaca los aportes de importantes referentes nacionales a esta concepción de salud como Pichon Riviere, Florencio Escardó, Wilbur Grimson, Jorge Pellegrini, entre otros. Analiza aspectos vinculares del dispositivo a partir de estudios y contribuciones provenientes de Freud y Winnicott.

Sostiene que deben renovarse los esfuerzos para el logro de la legislación del ejercicio del Acompañamiento Terapéutico tanto a nivel provincial como nacional y que esto además tiene necesariamente que estar acompañado de espacios académicos orientados a la recuperación, valoración y conceptualización de las diversas experiencias y campos en los cuales se ha implementado el dispositivo las cuales deben influir en la formación y jerarquización del rol y el perfil de estos agentes de salud, propiciando el desarrollo de espacios de debate y producción de conocimientos y prácticas acordes a las incumbencias de la disciplina en favor de mejorar la calidad de atención de la salud y contribuir en la implementación y desarrollo de procesos de atención integrales para lograr su efectiva inclusión e integración en la comunidad.

Describe y caracteriza el Acompañamiento Terapéutico como un proceso relacional complejo, con un propósito determinado, dinámico, activo y organizado en diferentes momentos o instancias, que abarcan la solicitud del dispositivo e incluyen la ejecución de instrumentos para el relevamiento de datos significativos, el diagnóstico de situación en lo concerniente al dispositivo, la elaboración y presentación del plan de trabajo, su implementación, evolución, ajustes, supervisión y finalización. La presentación y descripción de cada una de estas instancias es acompañada con

la proposición de herramientas operativas para la labor del acompañante.

Resalta la importancia del establecimiento de un vínculo de interés y empatía que favorezca el desarrollo y potencie la participación de la persona acompañada en el proceso de atención. La participación de la persona acompañada en el proceso de acompañamiento, según la autora, no se limita a la recepción pasiva de un tratamiento, sino que contribuye activamente en su devenir, a través no solo de la transmisión de inquietudes y necesidades sino también ejerciendo, a través de la recuperación progresiva de espacios de autonomía, decisión e invención, el ejercicio de sus derechos de acceso a una salud integral que incluye la expresión de su valoración y aportes al dispositivo y determinando su grado de satisfacción con el mismo.

Asimismo, el estudio y caracterización de la relación entre acompañado y acompañante la lleva a considerar diferentes modelos comunicacionales y la implicancia del otro en tanto presencia cuerpo a cuerpo en el marco de la cotidianidad que se hace extensiva a los diferentes espacios a partir de la interacción con otros actores, tanto institucionales como de la comunidad.

Finalmente merece destacarse que Andrea Patrignoni presenta su praxis de manera llana, no establece un pensamiento único, sino que da muestras de su esfuerzo por transmitir una experiencia que incluye certidumbres e incertidumbres, aciertos y extravíos despidiéndose con un ejercicio muy simple, no de cierre sino de apertura, con la intención de provocar en el lector nuevas búsquedas.

Por todo lo dicho considero que su lectura será un aporte sustantivo a la jerarquización de la función del acompañante terapéutico.

## Introducción

En los últimos años se ha producido una importante inserción del Acompañamiento Terapéutico como apoyo a los procesos de atención de la salud.

La incorporación de la disciplina y sus actores al ámbito de la salud acompañó el proceso de transformación de su concepción. A su vez, contribuyó al afianzamiento y delimitación de una praxis interdisciplinaria e intersectorial en el marco de la concepción de una clínica ampliada.

El acompañante terapéutico es hoy un agente de salud que contribuye significativamente a los procesos de atención complejos frente a las diversas disyuntivas que se plantean en el área de salud mental, consumo problemático de drogas, discapacidad, tercera edad, situaciones de crisis vitales y otras, que desbordan el ámbito de los dispositivos de tratamientos convencionales.

Su rol es vital para la atención de personas cuyo padecimiento potencia situaciones de vulnerabilidad que requieren una modalidad de intervención ajustada a las necesidades de la vida cotidiana.

La incorporación del dispositivo al proceso de atención de la persona acompañada favorece la continuidad del tratamiento, su inclusión e integración comunitaria y el logro de mejores niveles de autocuidado y autonomía, contribuyendo de manera sustancial a la eficacia terapéutica.

La recuperación de distintas experiencias, su valoración y conceptualización cumple un papel relevante en la formación del rol y el perfil de estos agentes de salud.

Este texto propone un recorrido posible en el cual se cuentan experiencias, plantean interrogantes y analizan diferentes concepciones.

También se comparten herramientas surgidas a partir de las necesidades advertidas en la práctica y cuya implementación a resultado valiosa.

A través de una mirada dinámica y participativa del Acompañamiento Terapéutico, es mi intención contribuir a la concepción de la salud integral e inclusiva, comprendiendo la necesidad de mantener vivos los espacios de debate, deconstrucción y construcción de la disciplina.

## Concepción del Acompañamiento Terapéutico como arte y técnica de una construcción colectiva

La propuesta de una construcción colectiva del Acompañamiento Terapéutico subraya la virtud de reunir y articular (DRAE, 2019) sosteniendo la concepción de unidad en la diversidad<sup>1</sup>. Esta relación dialéctica es esencial para el progreso y desarrollo de la disciplina respetando a las personas y sus ideas, trabajando juntos, en concordia, a partir de intereses y problemas comunes.

La unidad en la diversidad a la cual hacemos referencia no es una adición, sino que se trata de un proceso dinámico, que permite que un grupo de personas arriben a una posición compartida acerca de algo. Lo construido puede no ser fruto de un recorrido lineal ni planificado. Implica la creación de algo que emerge a partir del aporte de lo distinto, sin aferrarse a lo propio, compartiendo pensamientos y experiencias con un fin superador, alcanzando así la mejor posición posible frente a una temática.

---

<sup>1</sup> *Unidad en la diversidad* es la traducción al español del lema de la Unión Europea (UE) que se adoptó por primera vez en mayo de 2000. Fruto de un concurso que contó con la participación de 80.000 estudiantes de los quince países que entonces formaban parte la Unión Europea (UE-15): Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y Suecia. “Nace el Tratado de Lisboa que sustituye a la Constitución y desatasca la parálisis de la UE”. *El País*. 19 de octubre de 2007. Con la idea de la unidad en la diversidad también se inauguró, en el año 2011, la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) “¿Unidad en la diversidad? La crisis del multilateralismo en América Latina”. *El País*. 12 de marzo de 2020.