

Familia, parejas, analistas

Silvia Gomel

Familias, parejas, analistas

La escena clínica

 **Lugar**
Editorial

Gomel, Silvia

Familia, parejas, analistas : la escena clínica / Silvia Gomel. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Lugar Editorial, 2020.

214 p. ; 23 x 16 cm.

ISBN 978-950-892-683-8

1. Clínica Psicoanalítica. 2. Psicoanálisis. 3. Terapia Psicoanalítica. I. Título.

CDD 150.195

A mi familia

Diseño de tapa e interior: Silvia C. Suárez

Edición: Juan Carlos Ciccolella

© Silvia Gomel

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro, en forma idéntica o modificada y por cualquier medio o procedimiento, sea mecánico, informático, de grabación o fotocopia, sin autorización de los editores.

ISBN 978-950-892-683-8

© 2020 Lugar Editorial S.A.

(C1237ABN) Castro Barros 1754

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Tel.: (54-11) 4922-3175 / (54-11) 4924-1555

WhatsApp 11-2866-1663

lugar@lugareditorial.com.ar

www.lugareditorial.com.ar

lugareditorialdigital publica la

facebook.com/Lugareditorial

instagram.com/lugareditorial

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Impreso en la Argentina – *Printed in Argentina*

Índice

Prólogo	11
Capítulo 1. Abriendo la caja de herramientas	
Perspectivas vinculares en psicoanálisis	15
¿A qué llamamos vínculo?.....	18
<i>Producciones conjuntas</i>	20
Perspectivas y pensamiento de la complejidad	21
Psicoanálisis y vincularidad.....	24
<i>Lo inconsciente</i>	24
<i>Alianzas inconscientes y trama interfantasmática</i>	25
<i>Acuerdos conscientes</i>	30
<i>¿Y qué del Edipo?</i>	31
<i>Narcisismo, ideal y trama identificatoria</i>	33
<i>Los caminos del ideal</i>	35
<i>Vicisitudes de la pertenencia</i>	37
<i>¿Se puede construir un nosotros?</i>	38
Capítulo 2. Exigencias de trabajo para lo vincular	
Las regulaciones culturales.....	41
<i>Cultura, diferencia y diversidad</i>	45
<i>¿Hasta que la muerte nos separe o veamos qué nos va pasando?</i> .	51
<i>¿Es la familia el único motor de la constitución subjetiva?</i>	52
<i>El amor y la pantalla</i>	55
El otro como sujeto	58
<i>Semejanza, diferencia, ajenidad</i>	59
Capítulo 3. Del encuentro a la indicación	
El encuentro.....	61
Hablemos de dispositivos.....	63
<i>Alternancia de dispositivos</i>	66
<i>Psicoanálisis de familia con niños y adolescentes</i>	67

<i>El trabajo con la pareja parental</i>	69
<i>La asamblea multifamiliar</i>	69
Primeras entrevistas	70
Resistencias a la vincularidad.....	73
¿Están/estamos disponibles?.....	75
Culpa y responsabilidad	77
Conjeturas diagnósticas	78
La indicación como acto.....	79
Trabajar en equipo	82

Capítulo 4: Palabras y escenas

La interdiscursividad.....	83
<i>Procesos asociativos y atención flotante</i>	84
<i>La dimensión pragmática</i>	86
Escena y escenarios.....	88
<i>La cuestión de la mirada</i>	89
<i>Cuerpos y escena</i>	91
<i>Afectos y sentimientos</i>	93
<i>Familias con niños y adolescentes</i>	96
<i>Clima vincular</i>	97

Capítulo 5. Sufrimiento vincular

Sufrimiento, dolor y goce.....	101
Lidiar con el otro	102
<i>Algo más sobre la ajenidad</i>	104
<i>Reproches y malentendidos</i>	105
Itinerarios de la presencia.....	106
Problemáticas de la pertenencia. Las cuestiones del Ideal.....	108
Vínculos violentos	110
<i>La violencia discursiva</i>	114
<i>Laberintos paradójales</i>	115
<i>Creencias y certezas</i>	117
Las relaciones de poder	119
<i>Amor, sometimiento y dominio</i>	120
<i>Luz de gas</i>	122

Capítulo 6. Transmisión generacional

Introducción	127
<i>¿Qué entendemos por transmisión?</i>	130

<i>¿Qué se transmite y cuáles son las vías?</i>	131
<i>Modalidades de retorno</i>	133
Los secretos.....	136
Tiempo y pasado	137
<i>El relato histórico</i>	138
<i>Tiempo y pasado familiar</i>	139
<i>Memoria y olvido</i>	141
Un llamado inesperado.....	143
¿Es posible anticipar situaciones?.....	147
Finalmente, transmisión entre generaciones	148

Capítulo 7. El vínculo analítico

Transferencia y dispositivos	149
Analistas advertidos	150
De la transferencia a las transferencias	151
<i>Transferencias de apertura</i>	151
<i>Transferencia de las predominancias de funcionamiento</i>	153
<i>Transferencias laterales</i>	156
<i>Transferencias radiales</i>	157
Contratransferencia: ¿Concepto a trabajar o pieza de museo?	158
Descentramiento de la transferencia.....	161
<i>Implicación y afectaciones mutuas</i>	161
Transferencia paradójica	164
¿Es posible no involucrarse?.....	167

Capítulo 8. Intervenciones e interpretaciones

Manos a la obra.....	169
Alianzas inconscientes y trama interfantasmática	172
Trabajar en las transferencias.....	174
Lidiando con la alteridad.....	177
Descripciones, preguntas, señalamientos.....	178
Construcciones y trabajo conjunto de historización	179
Los prejuicios.....	181
La escena violenta	182
Intervenciones en familias con niños y adolescentes	185

Capítulo 9. Dar pelea a la imposibilidad vincular

La función de reconocimiento	191
<i>Paridad y reconocimiento</i>	194

<i>La intervención testimonial</i>	199
El exceso de realidad	200
Un final provisorio.....	202
Addendum	203
Bibliografía	207

Prólogo

Este libro apunta a ser una conversación entre colegas. No cualquier conversación: imagino las preguntas que pueden surgir en quienes se enfrentan a la tarea de trabajar con familias y parejas desde una perspectiva psicoanalítica, procuro anticipar sus dudas, intuyo los posibles cuestionamientos teóricos. Todo ello en un intento de transmitir una experiencia que pueda ser de utilidad a la hora de los desafíos clínicos.

La perspectiva vincular en psicoanálisis, durante mucho tiempo una práctica cuestionada, aparece en la actualidad como un mapa de planteos teóricos y estrategias clínicas que ya no pueden ser abarcados exclusivamente desde la solidez del corpus teórico psicoanalítico, edificado a partir de un sujeto cuyo psiquismo parecía en ocasiones inmune a determinaciones histórico-sociales y vinculares. En relación a lo intersubjetivo, sólo parecían ser relevantes los lazos históricos, infantiles, más no aquellos que armaban la trama contemporánea de los sujetos en tratamiento.

¿Qué nos aporta esta perspectiva, qué alcances tiene como herramienta para dar pelea al sufrimiento surgido del estar juntos? ¿Introduce alguna novedad frente a lo que ya sabíamos a partir del descubrimiento freudiano? Me gustaría citar un fragmento de Prigogine que me ha resultado útil para hacerme algunas preguntas en relación a la idea de lo vincular como posibilidad acontecimental en la vida de un sujeto:

“Imaginemos a Adán dudando en comer la manzana prohibida. ¿Podemos predecir, conociendo a Adán antes de su pecado, que cedería a la tentación y desobedecería las órdenes divinas? (...) No podemos hacerlo porque para ello tendríamos que disponer de un conocimiento positivamente infinito. Cualquiera sea la suma de las informaciones que podamos acumular sobre Adán antes de su elección, desde el momento en que estas informaciones siguen siendo finitas, es decir que pueden expresarse en números o en palabras, llegaremos a la definición de un

Adán difuso compatible con una infinidad de Adanes individuales susceptibles de destinos divergentes, de pecar o de resistir a la tentación.”

Si la postura de Prigogine ha sido pensada como una bella metáfora de la inacabada cobertura del deseo por el lenguaje, y de la imposibilidad de conocimiento de todas las condiciones iniciales que se juegan en una situación, me gustaría complejizar aún más la cuestión. ¿Podríamos predecir la elección de Adán sólo tomando en consideración las cuestiones relativas a su deseo antes de su encuentro con Eva, vale decir a partir de su historia infantil? ¿Qué hubiera hecho Adán si Eva no hubiera estado presente, o si hubiera actuado de un modo diferente a la Eva bíblica? ¿Es lo mismo pensar en un sujeto aislado que en sujetos enlazados en tramas intersubjetivas?

Por otra parte, no ha sido fácil para el psicoanálisis incluir en sus teorizaciones aquellos campos donde se juegan las variables políticas, económicas o sociales como cofundantes del psiquismo. El intento fue mantener una cierta autonomía del trabajo clínico respecto al contexto social para sostener una neutralidad que no interfiriera en el proceso terapéutico. Supuesto sustentado en las ideas de objetividad propias de la modernidad, que separaban de un modo tajante el objeto a conocer del sujeto de la ciencia, elevando esa diferencia al lugar de evidencia de valor científico. Poco a poco, hemos ido aprendiendo a reconocer nuestra ineludible implicación en la definición de “lo objetivo”, aceptando que existe un contexto histórico que circunscribe lo pensable para determinada época y lugar, contexto que afecta tanto a analistas como a pacientes.

El batallar diario con una clínica a veces ardua y siempre laboriosa, fue exigiendo la búsqueda de nuevos conceptos y la reformulación de otros ya existentes. Así se fue componiendo un pensamiento alborotado, con consistencia teórica y a la vez inacabado, pensamiento abierto y en permanente transformación. La perspectiva vincular implicó una deconstrucción parcial de lo heredado, intervenir sobre los conceptos fundamentales del psicoanálisis, hacerlos trabajar y examinar su potencia y sus límites frente a este nuevo campo clínico. Y al mismo tiempo la construcción de una red conceptual buscando herramientas en otros campos del conocimiento, sin aspiraciones de cristalizar en una teoría sistemática.

Escribí este libro a la manera de clases, como dije antes: una conversación entre colegas. Y me encuentro con una paradoja pues no es

igual conversar en clase que escribir un libro que aspira a ser una serie de clases enhebradas como conversación. La diferencia está dada por la presencia del otro, cuyas preguntas, dudas y cuestionamientos no lograrán ser englobadas por mi representación sobre ellas y siempre emergerán en diferencia con mis anticipaciones.

Entre búsquedas y paradojas, no va a encontrar el lector citas bibliográficas ni notas al pie, sólo una bibliografía orientativa al final del texto. Y siguiendo esa línea una aclaración: en los diferentes capítulos voy utilizando viñetas que en ocasiones se repiten porque las incluyo para reflexionar sobre diferentes temáticas. Para facilitar la lectura, he agregado el número del capítulo en que las empleo por primera vez.

La propuesta es transmitir un recorrido que a lo largo de los años incluyó mesetas, precipicios, baches, caminos sin salida y también afortunadamente descubrimientos y eficacias. No es posible transmitir del todo lo que sucede en el ámbito terapéutico pues los relatos clínicos surgen de mis recuerdos, anotaciones y olvidos y no reflejan con exactitud lo ocurrido en la escena.

No escribí este libro sola. Toda escritura lleva la marca de otras escrituras que se hacen presentes como el eco de una voz. Hay muchas voces de otras personas que dejaron su huella. Agradezco a las familias y parejas que me convocaron para acompañarlas en un tramo difícil de sus vidas; a los alumnos, que con sus preguntas quebraron una y otra vez mis esquemas teóricos; y a los equipos de familia y pareja de centros de salud y hospitales que me invitaron a espacios de supervisión y docencia y con quienes compartí discusiones y estrategias. Colegas que se enfrentan a contextos difíciles y muchas veces arrasadores. Un agradecimiento especial a Tomás Haas y a todo el equipo de Hospital de Día del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez por su aporte sobre la Asamblea Familiar, y a la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo que desde hace largos años es el lugar donde pude establecer un diálogo enriquecedor con muchos colegas-amigos.

A Graciela Bianchi, Diana Blumenthal, Gustavo Del Cioppo, Ricardo Gaspari, Susana Matus, Norma Mondolfo, Susana Sternbach y Cristina Rojas por sus comentarios, críticas y sugerencias que me resultaron de gran valor y dispararon nuevas ideas.

Y finalmente agradezco a mi familia que sostiene mi impulso a escribir.