

## **Psicopedagogía, cambios y permanencias**

**María Gabriela Molina - María Victoria Arias  
Karina Abraldes  
(compiladoras)**

## **Psicopedagogía, cambios y permanencias**

### Autores

Karina Abraldes	María Mercedes Dillon	Claudia M. Nodari
María Victoria Arias	Daniela Fogliarino	Laura Olivera
Jaquelina E. Barbero	Magalí Futton	Laura Parra
Verónica Bertotto	Viviana Garzuzi	María Laura Pizzul
Verónica S. Blanco	Adriana González	Laura Racioppi
Liliana Bin	María González	Estela Rodríguez
Lucía Bourdieu Yrujo	Mariana Guerrero	Paula Salvatore
Elena Beatriz Bustos	Elisabeth Loos	Andrea Santoro
Marta Caballero	Antonio Luna	Laura Selvatici
Alejandro Cámara	Juliana Mairal	Estela Stortini
María F. Carello	Laureano Marcón	Alicia M. Strano
Leonel Carlini López	Ariana G. Márquez	Virginia Vacas
Soledad Castellano	María Gabriela Molina	Antonella S. Zampini
Carina Di Fresco	María M. Muscolino	

### Prólogo

Marta Caballero

 **Lugar**  
Editorial

Abraldes, Karina

Psicopedagogía, cambios y permanencias / Karina Abraldes ; María Victoria Arias ; María Gabriela Molina ; compilación de Karina Abraldes ; María Victoria Arias ; María Gabriela Molina. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Lugar Editorial, 2022.

280 p. ; 23 x 16 cm.

ISBN 978-950-892-793-4

1. Psicopedagogía. 2. Neuropsicología. 3. Educación. I. Arias, María Victoria. II. Molina, María Gabriela. III. Título.

CDD 370.158

Edición y corrección: Mónica Erlich

Diseño de tapa: Silvia C. Suárez

Maquetación interior: Lorena BLanco

Imagen de tapa: "Red" de la artista plástica Susana Gonzalez, *SUAN*

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro, en forma idéntica o modificada y por cualquier medio o procedimiento, sea mecánico, informático, de grabación o fotocopia, sin autorización de los editores.

ISBN 978-950-892-793-4

© 2022 Lugar Editorial S. A.

(C1237ABN) Castro Barros 1754

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Tel.: (54-11) 4922-3175 / (54-11) 4924-1555

WhatsApp 11-2866-1663

lugar@lugareditorial.com.ar

www.lugareditorial.com.ar

lugareditorialdigital.publica.la

facebook.com/Lugareditorial

instagram.com/lugareditorial

---

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Impreso en la Argentina - *Printed in Argentina*

## Agradecimientos

A los niños, adolescentes y a sus familias.

A los profesionales que trabajan en el cuidado de la infancia.

## **Dedicatoria**

Las compiladoras de este libro, de este encuentro, hemos decidido dedicar el mismo a nuestra querida licenciada Viviana López.

Vivi ha sido tan generosa en compartir sus experiencias y saberes con todas las instituciones que formamos parte de la Red, y con su trabajo y compromiso ha dejado una importante huella.

Como Red, no podemos dejar de reconocerla, y en ella a la labor y compromiso que siempre existió. Gracias Vivi, siempre en nuestro corazón.

## Los autores

**Karina Abraldes.** Licenciada en Psicopedagogía, Facultad de Psicopedagogía, Universidad del Salvador (1995). Especialista en Intervención Temprana. Ceiac (1997). Doctora en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada, Maimónides (2011). Exintegrante del Caps N° 16 de San Martín. Integrante del equipo de Psicopedagogía del Servicio de Clínicas Interdisciplinarias, Hospital de Pediatría Prof. Dr. J. P. Garrahan: Curso de Posgrado (1998-2004); Becaria (2004 a 2010); Personal de Planta desde 2011 a la actualidad. Docente de la Universidad Nacional de San Martín, UNSAM (2005 a la actualidad). Coordinadora de la Red Nacional de Psicopedagogía Garrahan-Provincias.

**María Victoria Arias.** Licenciada y Profesora en Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina (2005). Integrante del equipo interdisciplinario de Neurodesarrollo y Aprendizaje, Hospital Dr. H. Notti, Mendoza desde el 2009 hasta la actualidad. Coordinadora Pedagógica Escuela 4058. Docente a cargo de la Cátedra Orientación y Tratamiento en Clínica Psicopedagógica en niños, UCA desde el 2015 a la actualidad. Integrante del equipo interdisciplinario del Consultorio Espacio Adolescente.

**Jaquelina E. Barbero.** Licenciada en Trabajo Social, egresada UNR (1991). Especialista en Salud Colectiva con orientación en gestión de servicios de salud. Coordinadora de Salud Distrito Oeste Sección Salud Pública Municipalidad de Rosario (2008-2011). Jefa del Centro de Salud Policlínico San Martín Sección Salud Pública Rosario (2005-2008).

**Verónica Bertotto.** Doctora en Psicología con orientación en neurociencias cognitivas aplicadas, Maimónides (2019). Licenciada en Psicopedagogía, UCA (2005). Profesora en Psicopedagogía UCA (2006). Integrante de Servicio Clínicas Interdisciplinarias, área Psicopedagogía, Hospital de

Pediatría Dr. Juan P. Garrahan desde 2010 hasta la actualidad. Docente titular cátedra Clínica Psicopedagógica II, Instituto de Enseñanza Superior “Alicia Moreau de Justo”, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires desde 2010 hasta la actualidad. Becaria del Servicio Clínicas Interdisciplinarias, área Psicopedagogía, Hospital de Pediatría Dr. Juan P. Garrahan (2010-2015). Residencia en Psicopedagogía (2007-2010).

**Verónica S. Blanco.** Psicóloga egresada UNR (2000). Psicóloga de Centro de Salud J. Rosselló, Secretaría de Salud Pública de Municipalidad de Rosario. Jefatura Residencia Interdisciplinaria de Salud Mental en HEEP (2007-2008), Departamento Rosario. Residente RISAM (2004-2007).

**Liliana Bin.** Licenciada en Psicopedagogía, USAL. Doctora en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada, Universidad Maimónides. Docente de la maestría en Dificultades de Aprendizaje de USAL, maestría en Neuropsicología del Instituto Universitario del Hospital Italiano, Diplomatura Superior en “Neurocognición y Aprendizaje” y “Evaluación y tratamiento neurocognitivo en adultos y niños”, Aidyné y UFLO. Autora de diversas publicaciones nacionales e internacionales. Excoordinadora de los equipos de psicopedagogía de los Hospitales Dr. Garrahan, Hospital de Ituzaingó y Centro de Aprendizaje del Hospital Posadas. Creadora y excoordinadora de la Red Nacional de Psicopedagogía Garrahan-Provincias.

**Lucía Bourdieu Yrujo.** Licenciada en Psicopedagogía (2011), Universidad del Salvador, Buenos Aires. Acompañante pedagógica no docente (2012), Escuela EGB N° 11 “Dr. Ricardo Gutiérrez”, Vicente López. Exresidente en Psicopedagogía de la Unidad de Salud Mental (2013-2016), Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires. Exjefa de residentes de Psicopedagogía en la Unidad de Salud Mental (2016-2018), Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez. Estudiante de Licenciatura en Psicología (2017-2019), Universidad del Salvador. Becaria de Perfeccionamiento del Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Neurodesarrollo, equipo de Psicopedagogía (2018-2019), Hospital de Pediatría Dr. SAMIC, “Prof. Dr. Juan Pedro Garrahan”.

**Elena Beatriz Bustos.** Profesora para la Enseñanza Preescolar. Profesora y Licenciada en Psicopedagogía. Psicopedagoga del Hospital Infantil Municipal. Miembro del Comité de Capacitación y Docencia. Miembro del equipo Interdisciplinario de Nefrología, Hospital Infantil

Municipal. Profesora adjunta cátedra “Intervenciones psicopedagógicas en equipos de salud”, Universidad Católica de Córdoba.

**Marta Caballero.** Licenciada en Psicopedagogía, USAL. Coordinadora del equipo de Psicopedagogía, Unidad de Salud Mental del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez. Directora de Área Asistencial Centro Aydiné. Coordinadora de la Residencia de Psicopedagogía GCBA en sede local. Profesora titular Universidad del Salvador y Universidad de San Martín. Supervisora de diferentes equipos de Psicopedagogía del GCBA. Presentación en jornadas y congresos: Sociedad de Pediatría, Colegios de Psicopedagogos, Red Nacional de Psicopedagogía. Actividad docente en diferentes cursos de capacitación y actualización para médicos pediatras en el Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, UBA. Autora de artículos en libros y revistas de la especialidad.

**Alejandro Cámara.** Responsable de Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Coordinación de Relaciones Institucionales del Hospital Garrahan y del Programa Nacional de Videoconferencias Pediátricas. Referente de Telesalud Pediátrica de hospitales y servicios de pediatría de Argentina. Formado en Gestión de Políticas Públicas.

**María Florencia Carello.** Licenciada en Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Excursista del equipo de psicopedagogía del Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Hospital Garrahan. Actualmente dedicada a la psicopedagogía clínica en Centro de Rehabilitación Luján.

**Leonel Carlini López.** Psicopedagogo egresado UNSAM (2011). Especialista en estimulación temprana y evaluación del neurodesarrollo en el seguimiento del bebé de riesgo. Psicopedagogo del Servicio de Psicopatología del Hospital Italiano de Rosario desde agosto 2012 hasta la actualidad. Profesor designado Universidad Tecnológica Nacional, sede San Nicolás (2014-actualidad). Director del Servicio de Integración en Escuela Común Ábaco desde junio 2015 hasta la actualidad.

**Soledad Castellano.** Psicóloga del Hospital Infantil Municipal. Miembro del equipo de Nefrología, Hospital Infantil. Miembro del equipo de Fibrosis quística, Hospital Infantil. Docente de la Residencia en Pediatría, Hospital Infantil. Docente adscripta a la cátedra de Psicología Clínica y Psicoanálisis, U.N.C (2001-2008). Docente agregada de la carrera

en Psiquiatría Infantojuvenil, U.C.C (2010-2012). Docente agregada en el Posgrado en Psiquiatría Infantojuvenil, U.C.C. (2010-2012). Carrera de Especialización en adolescencia, U.N.C. FFH (en curso).

**Carina Aida Di Fresco Tala.** Psicopedagoga. Profesora y Licenciada en Ciencias Psicopedagógicas (UCA). Especialista en Docencia Universitaria (UNC). Doctora en Ciencias de la Educación. (UNC). Especializada en niños y jóvenes con trastornos convulsivos. Actualmente se desempeña como profesora titular de la cátedra “Educación y Diversidad” de la Licenciatura en Psicopedagogía, UCA. Es autora de los libros *Quiero aprender. Estrategias de atención a la diversidad; ¿Cómo aprendo? Fichas de observación y estimulación; Una mirada inclusiva de la educación y El docente como protagonista de la inclusión escolar.* Coautora de los libros de la Red: *Tratamiento psicopedagógico y Psicopedagogía y marco social.* Es directora psicopedagógica del sitio web “Yo Soy Igual y Diverso” [www.yosoyigualydiverso.com](http://www.yosoyigualydiverso.com)

**María Mercedes Dillon.** Licenciada en Psicopedagogía (2012), UCA, Buenos Aires. Residencia en Psicopedagogía (2014-2017), Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires. Clínica psicopedagógica en centro de psicopatología infanto juvenil Ramón Carrillo. Integraciones escolares.

**Daniela Fogliarino.** Psicopedagoga. Profesora de Educación Inicial. Exintegrante del Área de Psicopedagogía del Servicio de Salud Mental del Hospital de Boulogne (2005-2015). Psicopedagoga del nivel inicial en institución educativa de San Isidro, Buenos Aires (2004-a la fecha). Expositora en jornadas del Hospital de Boulogne y jornadas de la Red Nacional del Garrahan.

**Magalí Futton.** Licenciada en Psicopedagogía (2011), Universidad del Salvador, Buenos Aires. Participó de integraciones escolares de niños con trastorno generalizado del desarrollo (2012-2017). Concurrencia en Psicopedagogía (2012-2016), Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires. Realizó tratamientos psicopedagógicos en domicilio y en trabajo interdisciplinario con los profesionales intervinientes. Participó en congresos, jornadas, cursos de la especialidad como disertante y asistente; recibió premios nacionales.

**Viviana Garzuzi.** Doctora en Educación, Facultad de Filosofía y Letras, U.N. Cuyo. Licenciada y Profesora en Ciencias Psicopedagógicas, UCA, Mendoza. Coordinadora de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía, UCA, Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas sede Mendoza. Miembro Titular electa del Honorable Consejo Deontológico de Psicopedagogos de Mendoza. Docente de posgrado Universidad Católica de Cuyo, UMaza y en Red Andina de Universidades (RADU). Coordinadora Psicopedagógica de Programas de Ambientación, de Apoyo al estudio y Orientación Educacional y Vocacional en el nivel medio y superior, UMaza y UNCuyo. Profesora titular de las cátedras “Técnicas de exploración y evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos” y protitular en “Práctica profesional”, UCA, Mendoza. Autora y coautora de libros en temáticas de Psicopedagogía. Directora y jurado de tesis y proyectos de investigación en grado y posgrado.

**Adriana González.** Licenciada en Psicopedagogía, Universidad del Salvador (1993). Especialista en estimulación temprana y psicopedagogía inicial, F.E.P.I. (2004). Excoordinadora del “Equipo Tratamiento Integral del Niño” del Sanatorio Modelo de Quilmes. Exbecaria de investigación en “Dirección Asociada de Docencia e Investigación del Hospital Garrahan” (2009). Ministerio de Salud de la Nación, Beca Carrillo Oñativia (2010). Exbecaria de perfeccionamiento del equipo de Psicopedagogía del Servicio de Clínicas Interdisciplinarias. Profesional de planta del equipo de Psicopedagogía del Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Neurodesarrollo del Hospital Garrahan (2014-actualidad).

**María Victoria González Mata.** Licenciada en Psicopedagogía (2012), Universidad del Salvador, Buenos Aires. Concurrencia en Psicopedagogía (2013-2017), Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires. Docente de inglés en nivel inicial, colegio San Pablo, Buenos Aires (2013-2017). Clínica psicopedagógica en consultorio privado.

**Mariana Guerrero.** Licenciada en Psicopedagogía (UCA). Exintegrante del Área de Psicopedagogía del Servicio de Salud Mental del Hospital de Boulogne. Concurrente *ad honorem* (2007-2016). Psicopedagoga del equipo de orientación escolar en institución educativa de San Isidro, Buenos Aires (2007-actualidad). Expositora en jornadas del Hospital de Boulogne y jornadas de la Red Nacional del Garrahan. Clínica psicopedagógica en consultorio privado.

**Elisabeth Ingrid Loos Druse.** Psicopedagoga, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Católica Argentina, Mendoza. Estudios de posgrado: International Trainer Authorized by R. Feuerstein in Instrumental Enrichment Programme (Pei), Jerusalén, Israel. Magíster en Desarrollo Cognitivo con mención especial en evaluación dinámica de la propensión al aprendizaje, Santiago, Chile. Profesora Universitaria Facultad de Ingeniería, U. Mendoza (Prácticas), Mendoza.

**Antonio Luna.** Licenciado en Gestión de Políticas Públicas, Universidad Nacional de 3 de Febrero. Diplomado Superior en Redes, Universidad Jauretche. Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud, Universidad Favaloro. Programa de posgrado en Entrenamiento para Jefes de Servicio, Universidad Austral (2014-2015). Maestría en Sistemas de Salud y Seguridad Social, Universidad ISALUD (trabajo de Tesis en curso). Especialización en Comunicación y Salud, Facultad de Periodismo y Comunicación, Universidad Nacional de La Plata (trabajo final Integrador en curso). Coordinador de Redes y Comunicación a Distancia del Hospital Garrahan y Miembro del Consejo de Administración de la Fundación Garrahan.

**Juliana Mairal.** Licenciada en Psicopedagogía (2012), Universidad del Salvador. Licenciada en Psicología (2016), Universidad del Salvador. Ex residente de Psicopedagogía del Servicio de Pediatría del Hospital Durand, Clínica Psicológica y Psicopedagógica. Docente interina del Instituto de Formación Docente N° 808.

**Laureano Marcón.** Médico cirujano, Facultad de Ciencias Médicas de la UNCórdoba. Médico especialista en Pediatría, Universidad de La Plata. Especialista en Neurología Infantil, Ministerio de Salud de la República Argentina. Médico de Planta del Servicio de Neurología del Hospital Interzonal Especializado Materno Infantil (H.I.E.M.I) de Mar del Plata (2007-2015). Director Médico del I.N.I. (Instituto de Neurología Infantil de Mar del Plata, 2010-2018). Desde 2015 hasta la actualidad Jefe de Servicio de Neurología del Hospital Interzonal Especializado Materno Infantil (H.I.E.M.I). Director médico de INEDEM en la actualidad.

**Ariana G. Márquez.** Psicóloga egresada UNR (2008). Psicóloga Centro de Salud J. Rosselló (2002 a la actualidad).

**María Gabriela Molina.** Licenciada en Psicopedagogía, egresada de la Universidad Católica Argentina. Posgrado teórico-práctico “Biopsicopedagogía en la institución hospitalaria” en Servicio de Clínicas Interdisciplinarias, Hospital Dr. Juan P. Garrahan. Diplomaturas en Diagnóstico, Tratamiento en trastornos de aprendizaje, Neurodesarrollo y Dramaterapia. Certificación clínica en la Escala para la observación del Diagnóstico de Autismo ADOS 2. Docente de la cátedra “Clínica Psicopedagógica en niños”, UCA. Integrante del equipo interdisciplinario del consultorio de Neurodesarrollo y aprendizaje del Hospital Dr. Humberto Notti desde 2007 a la actualidad.

**María Magdalena Muscolino.** Licenciada en Psicopedagogía (2009), Universidad Caece. Residencia en Psicopedagogía (2010-2013). Jefatura de residencia Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez (2013-2014). Becaria de Perfeccionamiento e Investigación del Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Neurodesarrollo del Hospital Dr. Juan Pedro Garrahan (2014-2017). Adscripta de la carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (2014-2016). Docente en Institución Educativa Profesorado “Sagrado Corazón” (2015-2017). Profesional de planta del equipo de Psicopedagogía del Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Neurodesarrollo, Hospital Dr. Juan Pedro Garrahan (2017-actualidad).

**Claudia M. Nodari.** Médica egresada UNR (1996), especialidad en Pediatría en Hospital de Niños Víctor J. Vilela, Rosario. Pediatra Centro de Salud Rosselló desde año 2003 hasta la actualidad.

**Laura Olivera.** Licenciada en Psicopedagogía (1990), Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Coordinadora técnico profesional del Programa de Orientación vocacional y ocupacional, Municipalidad de Almirante Brown (2000-2007). Coordinadora del Programa de Salud escolar en Almirante Brown (2008-2011). Integrante del equipo de Clínicas Interdisciplinarias, Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan Pedro Garrahan, Buenos Aires (2011 a la actualidad).

**Laura Parra.** Licenciada en Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Residente de Psicopedagogía en Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Hospital Dr. P. Piñero, CeSAC N°13, Área Programática, Parque Avellaneda. Maestra de grado en CENTES 1.

**María Laura Pizzul.** Licenciada y Profesora en Psicopedagogía. Profesora en Ciencias de la Educación. Especialista en neuropsicología del aprendizaje, UCA. Psicopedagoga de planta del Hospital General de Agudos Magdalena Martínez de General Pacheco. Integrante de la Red Nacional de Psicopedagogía Garrahan-Provincias. Expsicopedagoga de planta del Hospital Materno Infantil de Mar del Plata. Exresidente en Psicopedagogía del Gobierno de la Ciudad.

**Laura Racioppi.** Médica pediatra, especializada en patologías infantiles de mediano riesgo y en Psiquiatría infantojuvenil. Posgrados en Logoterapia y Análisis Existencial, Psicoterapia Breve Infanto Juvenil, Neurodesarrollo y certificación clínica en la Escala para la observación del Diagnóstico de Autismo ADOS. Coordinadora del equipo interdisciplinario de Neurodesarrollo y Aprendizaje del Hospital Humberto Notti de la provincia de Mendoza, docente de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo y pediatra del Equipo de Orientación Escolar de la Escuela Carmen Vera Arenas UNCuyo.

**Estela Rodríguez.** Pediatra. Neuróloga infantil. Jefa Servicio Clínicas Interdisciplinarias del Neurodesarrollo, Hospital Garrahan. Presidenta de la Sociedad Argentina Neurología Infantil (SANI).

**Paula Salvatore.** Licenciada en Psicopedagogía, Universidad de Flores. Profesora en Psicopedagogía y de enseñanza primaria. Posgrado en Psicopedagogía Clínica. Coordinadora del Área de Psicopedagogía del Servicio de Salud Mental del Hospital de Boulogne, Buenos Aires (2003 a la fecha). Se ha desempeñado como secretaria nacional (2014-2018) y como tesorera (2014- a la fecha) de la Red de Psicopedagogía Garrahan-Provincias. Ha presentado diversos trabajos en las Jornadas de la Red. Docente en la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Nacional de San Martín, jefa de trabajos prácticos de la materia "Campo III" (2017-a la fecha). Excoordinadora y docente del Profesorado de Enseñanza Primaria del Instituto Poveda (1999-2007).

**Andrea Santoro.** Licenciada en Psicopedagogía, USAL. Profesora de enseñanza secundaria normal y especial en Psicopedagogía, USAL. Especialista en Neuropsicología Cognitiva, UCA. Exconcurrente de los Servicios de Neurología y Psicopatología del Hospital Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires. Miembro fundador del Área de Psicopedagogía del equipo interdisciplinario Raíces y de la Red de Especialidades

Cognitivas. Supervisora externa del Área de Psicopedagogía del Servicio de Neurología del Hospital Materno Infantil de la ciudad de Mar del Plata, estudiantes de Neuropsicología, Psicología y Psicopedagogía. Atención clínica en consultorio privado. Cursista en Evaluación Neurocognitiva, TDAH, Funciones ejecutivas, dislexia, dispraxias. Tallerista en trastornos del neurodesarrollo.

**Laura Selvatici.** Psicóloga con formación en Psicología institucional y en Gestión de proyectos. Integrante de la coordinación de Relaciones Institucionales del Hospital Garrahan. Profesora adjunta de Psicología Institucional de la Facultad de Psicología de la UBA.

**Estela Adriana Stortini.** Licenciada en Psicopedagogía (USAL, 1986). Integrante de Comisión directiva de APPBA (Provincia de Buenos Aires). Concurrente *Ad honorem* (1989-1995) Sala de Psiquiatría y Psicología Médica Hospital de Morón. Orientadora educacional en escuela de irregularidades motoras (1996-2003). Psicopedagoga de planta, cargo concursado 2003 a la actualidad. Dirección de APS, Morón. Integrante de la Comisión permanente de carrera profesional hospitalaria. Jurado en calidad de Miembro escalafonado y presidente en los concursos de ingreso al sistema único municipal del Municipio de Morón (2009-2020). Participación en investigación sobre adolescentes en Dirección de APS (2007-2009) y confección de talleres comunitarios.

**Alicia M. Strano.** Licenciada en Psicopedagogía (USAL). Profesora para la Enseñanza Primaria. Maestra especializada en Educación Inicial. Posgrado en Formación Clínico Sistémico Relacional. Integrante de la Comisión directiva de APPBA. Se desempeñó en diferentes funciones en la Red Nacional de Psicopedagogía, Instituciones de Salud y Educación, Garrahan-Provincias y en la Red Garrahan-Gran Buenos Aires.

**Virginia Andrea Vacas.** Licenciada en Psicopedagogía, Universidad de Flores. Docente nivel primario. Concurrente *ad honorem* del Servicio de Salud Mental del Hospital de Boulogne (2013-2014). Psicopedagoga del EOE de primaria, Instituto Ballester.

**Antonella Sofía Zampini.** Licenciada en Psicopedagogía, Universidad del Salvador. Exjefa de residentes de Psicopedagogía en la Unidad de Salud Mental del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez (HNRG).

Becaria honoraria adscripta de la Unidad de Salud Mental del HNRG. Jefa de trabajos prácticos de la cátedra “Prácticas Profesionales II”, Universidad Nacional de San Martín. Actualmente dedicada a la clínica psicopedagógica de niños.

## Prólogo

Marta Caballero

Con alegría, después de varios años, me encuentro frente a una hoja de papel en blanco con la tarea de escribir el prólogo para un nuevo libro de la Red.

Un gran desafío ya que no es la primera vez que lo hago. Es mi tercera oportunidad. Me pregunto cómo no repetirme y a la vez también pienso que quizás este no sería un problema. Entre todo lo que ha cambiado, hay realidades que por suerte permanecen estables en este entramado. Muchas otras, y también afortunadamente, en todos estos años, se han modificado. Cambio y permanencia.

La Red se modifica, pero sus valores y los principios fundantes siguen tan vigentes hoy como cuando se constituyó, y lejos de ser repetición todo lo que, en esta trama permanece, ha sido lo que ha generado el sostén para que hayamos podido seguir creciendo.

Y qué decir de este libro, solamente resaltaré alguno de los aspectos de los muchos que este nuevo texto aporta y que el lector tendrá oportunidad de apreciar.

Primeramente, muestra como año a año la Psicopedagogía va ganando espacio y ampliando fronteras. Es así que vemos a colegas interviniendo codo a codo en equipos interdisciplinarios, aportando sus conocimientos y a la vez en un movimiento continuo de reflexión entre pares para construir la especificidad del rol.

La Asociación de Psicopedagogos de la Provincia de Buenos Aires (APPBA) continúa activamente realizando acciones para jerarquizar nuestra profesión. Estas acciones no solo se llevan a cabo en la provincia de Buenos Aires, sino también en el resto del país (a través de otras asociaciones). La doctora Garzuzi, en su artículo, lo muestra al mismo tiempo que nos recuerda la historia, y nos introduce en lo que sucede en la provincia de Mendoza.

Así, encontramos que la Psicopedagogía a través del tiempo abraza diferentes marcos teóricos sin perder su especificidad. “Hay un elemento común y que le confiere identidad a múltiples y diversas actuaciones: en todos los casos se trata de intervenciones profesionales estructuradas en torno a un sujeto aprendiente” (Valle y Jacob, 2009).

Y en este dinámico proceso de análisis, la doctoranda Laura Olivera nos hace pensar no solo en las características de los sujetos sino también en la importancia de los contextos y cómo pueden o no facilitar la adquisición de conocimientos. Múltiples encuentros y desencuentros posibles.

¿Qué decir de la forma en que los terapeutas abordan la clínica? Según la doctora Bin: “Un posicionamiento flexible otorga al terapeuta una riqueza de conocimientos e instrumentos para abarcar la complejidad de la persona y la sociedad actual”. Su artículo es una invitación a reflexionar sobre el mundo actual y cómo las posiciones de enseñante y aprendiente tradicionales, en la actualidad se “reposicionan”.

Siguiendo con la lectura, los distintos expositores hacen énfasis en algunas estrategias posibles con niños con enfermedades de diferentes tipos. Nos permiten repasar y repensar el impacto subjetivo y cognitivo que muchas veces las experiencias de enfermedad y dolor generan.

Así, las licenciadas Zampini y Bordieu en el artículo sobre el abordaje de niños prematuros, expresan que “mediante la escucha, la mirada clínica y la observación es posible intervenir de manera oportuna”. Estas palabras son aplicables a toda intervención psicopedagógica. Más allá de nuestro posicionamiento teórico, los aspectos antes mencionados siempre deben estar presentes en nuestra intervención. Aspectos que retoma el Equipo del Hospital Garrahan, también refiriéndose a las intervenciones oportunas, indican que las mismas serán imprescindibles en los niños enfermos para favorecer el desarrollo.

Como bien nos refiere el Equipo interdisciplinario del Hospital Notti de la ciudad de Mendoza (siguiendo a los autores Carlos Oliva, Vitale *et al.*), debemos enfocarnos en la prevención ya que la detección temprana y las indicaciones en el control de salud (de cara a la afectación y/o factores de riesgo en el neurodesarrollo) permiten, a través de la intervención precoz, la mejoría de las habilidades cognitivas y la recuperación de la mayoría de los niños.

Distintos hospitales y Centros de salud, distintas problemáticas abordadas, pero siempre la misma actitud ética y de respeto a los destinatarios de la intervención.

El eje 4 muestra el importante trabajo que se hace para que el sosten y los conocimientos lleguen a los diferentes profesionales de salud y de educación, para que en los lugares más lejanos haya posibilidad de acceso a la actualización, a la consulta y al intercambio. Propuestas sumamente interesantes que nos acercan y nos enriquecen a partir de lo que se comparte.

Lo mismo sucede con los artículos relacionados a las investigaciones. Sabemos que como disciplina nueva estamos construyendo recursos para investigar. Los trabajos presentados sobre las intoxicaciones con monóxido de carbono, los factores protectores en pacientes con tumores del sistema nervioso central, las enfermedades inflamatorias desmielinizantes y su impacto sobre la cognición, son mucho más que intentos. Continúan abriendo el camino.

Y de la misma manera, el trabajo de investigación realizado a partir de la aplicación de un programa de estimulación cognitiva a jóvenes que cursaban el secundario, nos muestra más de una conclusión para tener en cuenta. Por ejemplo, el estudio longitudinal con la evaluación de los destinatarios del programa 17 años después, permite detectar la permanencia de los cambios. Excelentes ejemplos de trabajos que ya se están realizando.

Y luego de esta lectura, nos quedamos con nuestra caja de herramientas con más recursos, conociendo nuevas experiencias que nos generan nuevas ideas.

Pero no solo eso. Volviendo a la Red, quiero resaltar que muchas cosas pasan en ella que van mucho más allá de los conocimientos.

Este libro da cuenta de todo lo construido en estos años. Tomando la metáfora que utilizó la doctora Bin en un video donde se historizaba a la Red, se pueden apreciar todas las puertas que se fueron abriendo y todas las que este grupo sigue apostando a abrir.

Creo que todos los que formamos parte de la misma desde sus inicios y los que se fueron sumando, además compartimos una ética que nos anuda. Pensamos que la Salud es un derecho. Y queremos que nuestros niños, jóvenes, nuestra población tenga acceso a una salud y educación de calidad.

Y queremos resaltar que, por suerte cada vez más, nuestra mirada se dirige, apunta, no solo a la patología instalada sino también a la prevención y al trabajo temprano. Tratando siempre de optimizar los pocos recursos que muchas veces tenemos.

Estas vicisitudes no nos detienen. Somos expertos en hilar con poco hilo, buscando los diferentes cordones que tenemos a nuestro alrededor para producir espacios con diferentes ofertas y cuidados.

Hay muchas palabras que siguen resonando: vulnerabilidad, importancia del contexto, complejidad, presentaciones actuales de las problemáticas y también profesionalización, necesidad de fortalecer la investigación en psicopedagogía y repensar siempre los abordajes.

Nuestra red, este grupo de singularidades entramadas, es el espacio donde cada uno desde su posición apuesta a cuidar y a construir. Una vez más se reafirma que este lazo científico y amoroso que hemos logrado, nos nutre y nos potencia.

Y seguiremos apostando a cultivar y sembrar. Y sabemos que muchos de los más jóvenes ya tomaron la posta, como por ejemplo las organizadoras de las jornadas y compiladoras, que dan origen a este libro. Y tantos otros jóvenes profesionales que escriben en esta publicación. Esto nos da mucha alegría. Siguen abriendo espacios y puertas. Cambio y permanencia.

Por último, esta urdimbre de afecto, intuición, paciencia, alegría y valentía fue el sostén para tejer la trama de nuestros sueños en estos años. Y lo seguirá siendo.

## Bibliografía

- Carlos-Oliva, D.; Vitale, M. P.; Grañana, N.; Rouvier, M. E. y Zeltman, C. (2020) "Evolución del neurodesarrollo con el uso del cuestionario de edades y etapas ASQ-3 en el control de salud de niños", en *Revista de Neurología*. N° 70, pp. 12-18.
- Valle, M. y Jacob, I. (2009) *Aprender a ser estudiante universitario y aprender a ser psicopedagogo*. Córdoba. Universidad Nacional de Río Cuarto.

## Prefacio

Karina Abraldes - María Victoria Arias  
María Gabriela Molina

Desde la zona de Cuyo, precisamente desde Mendoza, el Hospital Pediátrico Dr. H. Notti, se gesta la compilación de este nuevo libro de la Red.

Es un honor que sea este año, momento en el cual transitamos los 30 años de la Red, que este libro pueda formar parte de los motivos de celebración, encuentro y reflexión.

Hoy, la Psicopedagogía como enfoque práctico y científico debe aportar sus elementos y criterios principales para brindar soluciones y así construir y sostener el ámbito profesional y disciplinar. Acontece en el crecimiento y la expansión, por lo que los psicopedagogos debemos estar preparados para ajustarnos a este cambio y sostenerlo con éxito dada la especificidad e intensidad con que se manifiesta su objeto de estudio, colaborando con el abordaje interdisciplinario.

Por ello, la actualización y conocimiento del neurodesarrollo y los diversos contextos, permite a todos aquellos profesionales involucrados construir una mirada basada en la evidencia científica y en la experiencia.

Ha llevado mucho tiempo la compilación, ha acompañado muchos proyectos profesionales y personales de sus compiladoras, quienes también fueron organizadoras de las XI Jornadas de la Red Nacional en Cuyo, hasta llegar a su nacimiento.

Jugando con los títulos de las Jornadas, en el camino se han *Anudado Conceptos* entre *Avances y Recorridos en el campo de la Psicopedagogía*, incorporando los trabajos presentados también en las X y XII jornadas realizadas en las provincias de Córdoba y Buenos Aires.

En este recorrido hemos transitamos homenajes a quienes fueron creando las primeras urdimbres, se incorporaron otras instituciones donde cada profesional fue aportando su impronta a este entramado.

En este libro se rescatan producciones de los equipos de la Red, con la pluralidad de miradas, los distintos contextos donde ejercemos nuestra profesión y con la singularidad de cada institución y profesional que la integra.

Agradecemos a los autores que han compartido sus experiencias y a cada uno de los integrantes de esta Red.

## **Eje 1**

### **Estado y marco legal**



- MacAllister, W.; Christodoulou, C. y Milazzo, M. (2013) "Pediatric Multiple Sclerosis: What we know and where are we headed? Child Neuropsychology", en *A Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescence*. N° 19, pp. 1-22.
- Portaccio, E.; Goretti, B., *et al.* (2009) "The brief neuropsychological battery for children: a screening tool for cognitive impairment in childhood and juvenile multiple sclerosis", en *Multiple Sclerosis*. N° 15, pp. 620-626.
- Tenembaum, S. (2006) "Encefalomiелitis aguda diseminada y esclerosis múltiple en pediatría", en *Acta Neurol Colomb*. N° 22, pp. 163-179.
- Tenembaum, S. (2006) "Sclerosis: What we know and where are we headed?", en *Child Neuropsychology: A Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescence*. N° 19:1, pp. 1-22.

## Índice

Los autores .....	9
Prólogo	
<i>Marta Caballero</i> .....	19
Prefacio	
<i>Karina Abraldes - María Victoria Arias - María Gabriela Molina</i> .....	23
<b>EJE 1</b>	
<b>ESTADO Y MARCO LEGAL</b> .....	25
Capítulo 1	
Nuestros inicios... nuestra historia	
<i>Alicia Strano - Estela Stortini</i> .....	27
Capítulo 2	
Historia, estado actual y marco legal de la psicopedagogía.	
Desafíos hacia el futuro de la carrera	
<i>Viviana Ruth Garzuzi</i> .....	33
<b>EJE 2</b>	
<b>PSICOPEDAGOGÍA Y TRASTORNOS</b>	
<b>DEL NEURODESARROLLO</b> .....	55
Capítulo 3	
Los trastornos del neurodesarrollo	
<i>María Victoria Arias - María Eugenia Basco - Norma Calastro</i>	
<i>Sandra Flores - María Gabriela Molina - Laura Racioppi</i> .....	57
Capítulo 4	
El trabajo transdisciplinario en los trastornos del neurodesarrollo	
<i>María Gabriela Molina</i> .....	65

Capítulo 5	
Diagnóstico psicopedagógico: un proceso dinámico de análisis y reflexión sobre las variables convergentes y divergentes involucradas en los aprendizajes escolares	
<i>Laura Olivera</i> .....	95
Capítulo 6	
Tratamiento de las dificultades específicas de aprendizaje	
<i>Liliana Inés Bin</i> .....	105
<b>EJE 3</b>	
<b>INTERVENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS EN EL ÁMBITO DE LA SALUD</b> .....	117
Capítulo 7	
Abordaje interdisciplinario del niño con enfermedad renal crónica y el ámbito de salud mental	
<i>Elena Bustos - Soledad Castellanos</i> .....	119
Capítulo 8	
“DAPA: hacia la construcción de un espacio para repensar el aprender”	
<i>Jaquelina Barbero - Verónica Blanco - Leonel Carlini López - Ariana Márquez - Claudia Nodari</i> .....	129
Capítulo 9	
El interjuego entre lo constitucional y lo traumático en una niña con diagnóstico de trastorno específico del lenguaje	
<i>Antonella Zampini - María Florencia Carello - Estela Rodríguez</i> .....	137
Capítulo 10	
Intervención psicopedagógica con prematuros en la UCIN: cuando la urgencia por lo orgánico obtura el armado de los precursores del aprendizaje en el bebé	
<i>Antonella Zampini - Lucía Bourdieu Yrujo</i> .....	145
Capítulo 11	
La asistencia psicopedagógica en un hospital de alta complejidad desde un modelo de investigación	
<i>Magdalena Muscolino - Adriana González Liliana Bin - Estela Rodríguez</i> .....	155
Capítulo 12	
La inclusión de la Psicopedagogía en el Hospital Pediátrico Dr. H. Notti	
<i>María Gabriela Molina - María Victoria Arias</i> .....	163

Capítulo 13	
Taller de alfabetización	
<i>Paula Salvatore - Daniela Fogliarino Mariana Guerrero - Virginia Vacas</i> .....	171
Capítulo 14	
Te veo y no te reconozco. El padecer de un niño con prosopagnosia	
<i>Laureano Marcón - María Laura Pizzul - Andrea Santoro</i> .....	183
<b>EJE 4</b>	
<b>INTERVENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN</b> .....	193
Capítulo 15	
Cuando las tecnologías acortan distancias	
<i>Karina Abraldes - Paula Salvatore - Laura Selvatici Alejandro Cámara - Antonio Luna - Estela Rodríguez</i> .....	195
Capítulo 16	
Experiencia: programa multimedial de autoformación docente para la inclusión escolar	
<i>Carina Aida Di Fresco</i> .....	201
Capítulo 17	
El analfabetismo en las adolescencias de hoy: nuevos desafíos en la clínica psicopedagógica	
<i>Lucía Bourdieu Yrujo - Juliana Mairal - Laura Parra</i> .....	211
<b>EJE 5</b>	
<b>INTERVENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	221
Capítulo 18	
Estudio longitudinal de funciones cognitivas de jóvenes expuestos a aprendizaje mediado a través del programa del doctor Feuerstein en una escuela secundaria de Mendoza, Argentina	
<i>Elisabeth Ingrid Loos Druse</i> .....	223
Capítulo 19	
Factores protectores de la conducta adaptativa (CA) en pacientes pediátricos portadores de tumores del sistema nervioso central (TSNC)	
<i>Adriana González- Liliana Bin- Estela Rodríguez</i> .....	247

Capítulo 20

Perfil neurocognitivo de pacientes intoxicados por monóxido de carbono

*María Mercedes Dillon- Magalí Fúten*

*María Victoria González Mata* ..... 259

Capítulo 21

Psicopedagogía en el campo de la investigación

*Verónica Bertotto - Liliana Bin - Estela Rodríguez* ..... 267