

**¿Qué sabemos del autismo hoy?**



Marcela Menassé

## **¿Qué sabemos del autismo hoy?**

*Historia - neurodiversidad - heterogeneidad  
especificidad y talentos*

Menassé, Marcela

¿Qué sabemos del autismo hoy?: Historia : neurodiversidad : heterogeneidad : especificidad : talentos / Marcela Menassé. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Lugar Editorial, 2023.

140 p. ; 23 x 16 cm.

ISBN 978-950-892-803-0

1. Autismo. 2. Discapacidad. 3. Psicosis Infantil. I. Título.

CDD 618.9285882

Diseño de tapa: Silvia C. Suárez  
Corrección y edición: Mónica Erlich

© Marcela Menassé

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro, en forma idéntica o modificada y por cualquier medio o procedimiento, sea mecánico, informático, de grabación o fotocopia, sin autorización de los editores.

ISBN: 978-950-892-803-0

© 2023 Lugar Editorial S. A.

(C1237ABN) Castro Barros 1754

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Tel.: (54-11) 4922-3175 / (54-11) 4924-1555

WhatsApp 11-2866-1663

lugar@lugareditorial.com.ar

www.lugareditorial.com.ar

lugareditorialdigital publica.la

facebook.com/Lugareditorial

instagram.com/lugareditorial

---

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Impreso en la Argentina – *Printed in Argentina*

A mi madre, Nelly Minyersky, por trasmitirme la pasión por el saber y las ganas de compartirlo.



# Índice

<b>Introducción</b> .....	9
<b>Capítulo I.</b> La historia del autismo .....	11
<b>Capítulo II.</b> El autismo hoy.....	33
El concepto de neurodiversidad .....	33
La heterogeneidad en autismo.....	38
El autismo: diferencia y discapacidad .....	54
Autismo y psicosis .....	61
Talentos en autismo .....	81
<b>Capítulo III.</b> Tres relatos clínicos .....	93
<b>Epílogo</b> .....	133
<b>Bibliografía</b> .....	135



# Introducción

El extraño 2020, en su casi quieto y silencioso transcurrir, nos da un tiempo de regalo que permite –de a ratos– ser conscientes del incierto presente.

Lo que hoy podemos pensar/saber del autismo nos puede iluminar con más precisión el pasado, pero también el “hoy”, como se acostumbra decir en estos días, es un presente dinámico. El presente modifica el pasado individual, cultural e histórico, y sin saberlo teje el futuro<sup>1</sup>. Cuando empezamos a concentrarnos en el tema del autismo, allá por el 2004, fueron dos libros los que nos llamaron la atención: *La distinction de l' autisme (La distinción del autismo)* de Robert y Rosine Lefort (2003) y *L' autisme aujourd' hui (El autismo hoy)* de Michel Lemay (2004).

El libro de los Lefort, autores de varios libros de psicoanálisis de niños, ya en su título nos mostraba un cambio de rumbo en el psicoanálisis de orientación lacaniana. Diferenciaba al autismo de la psicosis, distanciándose de la posición sostenida por otros reconocidos psicoanalistas de entonces como Colette Soler o Eric Laurent.

*L' autisme aujourd' hui* de Michel Lemay (2004) era –en cambio– de un autor desconocido por nosotros hasta entonces. En la solapa se podía leer: “Michel Lemay (1931) es psiquiatra infantil, profesor de psiquiatría de niños y adolescentes. Fue director durante 25 años de la clínica de autismo y trastornos del neurodesarrollo del Hospital Sainte-Justine en Montreal, Canadá.

---

1 Escrito durante la pandemia por Covid 19.

Evaluó a más de 600 niños en los que se sospechaba autismo y realizó el seguimiento a lo largo de 30 años de muchos de ellos”.

El encuentro con el libro de Lemay marcó un punto de inflexión. Nos abrió la puerta a un nuevo mundo que podríamos resumir como la capacidad de estudiar un tema complejo, en este caso el autismo, desde múltiples perspectivas. Poder pensar los desafíos que demanda la clínica desde una perspectiva psiquiátrica, neurobiológica, cognitiva, psicoanalítica, histórica, en fin, multidisciplinaria, resultó indispensable en nuestro trabajo cotidiano. Lemay abrió esa puerta con la llave de su vasta experiencia clínica.

En su momento, en el artículo “Autismo y psicoanálisis, un recorrido posible” (Menassé, 2008) intentamos, desde aquel presente, recorrer históricamente la relación del psicoanálisis con el autismo llevando el libro de Lemay como guía.

Esta vez nos proponemos desde “este hoy”, recontar por un lado la historia del autismo, y por otro, plantear algunos desafíos a los que nos enfrenta el diagnóstico de autismo en el presente.

El lugar a donde llegamos, en el cual hoy nos paramos, nos permite al mirar hacia atrás, contextualizar mejor el pasado. Con la perspectiva que dan el tiempo y los conocimientos adquiridos, se iluminan aspectos y acontecimientos que implican directamente a reconocidos protagonistas de la historia del autismo que ya no podemos ignorar. Emergen también otros destacados protagonistas de esta historia que habían permanecido en las sombras.

Así mismo, el lugar a donde llegamos nos sigue interrogando sobre la terapéutica adecuada, muestra signos del diagnóstico que no se habían resaltado lo suficiente y nos cuestiona la especificidad del cuadro.

Cuando nos imaginamos al posible lector del presente libro, entendemos que va dirigido a todo aquel que se haya interesado en la complejidad del autismo pero que no le teme a encontrarse con tensiones, contradicciones e incertidumbres.