

**Nuevos aportes
a la Neuropsicología**

Mónica Beatriz Marzetti
Compiladora

Nuevos aportes a la Neuropsicología

Aplicados a la infancia y la adultez

Autores

Pilar Álvarez Ojeda	Carlos Daniel Mias
Ignacio Barreira	Silvana Milozzi
Marisa Bastida	Suzaneide Oliveira Medrado
Nicolás Campodónico	Julieta Piñeiro
María Belén Causse	Carolina Viviana Rivela
Constanza Fernández	Rosa Maria de Sales Guimarães Barros
Marcelo Gamero Aliaga	Gonzalo Sierra
Leandro Gavilán	Eric Silva Monsalve
Pedro Manzano Zúñiga	Valentina Suazo Polanco
Mónica Beatriz Marzetti	Paula Varela

Prólogo: Analía Verónica Losada

Nuevos aportes a la Neuropsicología : aplicados a la infancia y a la adultez /
Mónica Beatriz Marzetti ... [et al.] ; compilación de Mónica Beatriz Marzetti. -
1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Lugar Editorial, 2023.

150 p. ; 28 x 20 cm.

ISBN 978-950-892-810-8

1. Neuropsicología. 2. Neurociencias. 3. Psicología. I. Marzetti, Mónica Beatriz,
comp.

CDD 150.198

Compaginación y corrección: Sebastián Vidal. sebaevidal@gmail.com

Corrección y edición: Mónica Erlich

Diseño y diagramación: Silvia C. Suárez

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro, en forma idéntica o
modificada y por cualquier medio o procedimiento, sea mecánico, informático, de
grabación o fotocopia, sin autorización de los editores.

ISBN: 978-950-892-810-8

© 2023 Lugar Editorial S. A.

(C1237ABN) Castro Barros 1754

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Tel.: (54-11) 4922-3175 / (54-11) 4924-1555

WhatsApp 11-2866-1663

lugar@lugareditorial.com.ar

www.lugareditorial.com.ar

lugareditorialdigital publica la

facebook.com/Lugareditorial

instagram.com/lugareditorial

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Impreso en la Argentina – *Printed in Argentina*

Índice

Los autores	7
Prólogo	
<i>Analia V. Losada</i>	11
El maltrato en la infancia: incidencia del trauma en las funciones ejecutivas	
<i>Mónica B. Marzetti</i>	15
Apego temprano y regulación emocional	
<i>Silvana Milozzi</i>	27
Factores modificables de riesgo de deterioro cognitivo tipo demencia: una revisión sistemática	
<i>Leandro Gavilán, Carlos D. Mias y Marisa Bastida</i>	35
Impactos psicosociales causados por la exposición excesiva a los ambientes virtuales en contexto de pandemia por COVID-19: una revisión sistemática de la literatura	
<i>Suzaneide Oliveira Medrado, Carolina V. Rivela y Rosa Maria de Sales Guimarães Barros</i>	55
Impactos psicosociales causados por el ejercicio físico como variable determinante en la mejora significativa del rendimiento cognitivo en adultos mayores: una revisión sistemática	
<i>Pilar Álvarez Ojeda y Carlos D. Mias</i>	63
Aspectos psicosociales en la gestión del autocuidado en psicólogos clínicos del sector público en salud mental	
<i>Marcelo Gamero Aliaga, Eric Silva Monsalve, Valentina Suazo Polanco y Pedro Manzano Zúñiga</i>	87
Desarrollo de una escala global de valoración de actividades de la vida diaria en adultos mayores de 50 años	
<i>Constanza Fernández, Carlos D. Mias y María B. Causse</i>	101
ANEXO: Escala global de actividades de la vida diaria para adultos mayores	115
La salud mental a partir de la pospandemia del COVID-19: una revisión sistemática	
<i>Nicolás Campodónico</i>	119
Psicología y Realidad Virtual en Iberoamérica. Una revisión sistemática	
<i>Ignacio Barreira, Paula Varela, Gonzalo Sierra y Julieta Piñeiro</i>	137

Los autores

Pilar Álvarez Ojeda: Licenciada en Psicología de la Universidad de Córdoba (UNC), Argentina. Pasante e Investigadora del Servicio de Neuropsicología (UNC). Presentaciones en congresos. pilar.alvarez.ojeda@mi.unc.edu.ar

Ignacio Barreira: Licenciado, Profesor y Doctor en Psicología (USAL), se desempeña en la actualidad como Director del Doctorado en Psicología (USAL). Posdoctor en Psicología (UFLO). Profesor regular de grado y posgrado e investigador (USAL, UFLO, UBA, UCP). Ha dirigido numerosos proyectos de investigación, como así también tesis de doctorado y maestría. Ejerce como psicólogo clínico de manera particular, trabajó en planta de internación psiquiátrica, hospital de día y auditoría en Salud Mental durante 20 años en diferentes instituciones. Es autor de los libros *Schopenhauer y Freud* (2009), *Análisis crítico del diagnóstico en salud mental* (2016), *Temas de Psicología y Epistemología* (2020) y *Tratamiento de las psicosis en dispositivos de internación psiquiátrica. Teoría, investigación y clínica* (2023); ha escrito numerosos artículos científicos presentados en revistas y congresos nacionales e internacionales.

ignacio.barreira@usal.edu.ar

Marisa Bastida: Licenciada en Psicología y Profesora de grado de la Universidad de Córdoba (UNC) y la Universidad Católica de Santa Fe (UNSC), Argentina. Coordinadora del Servicio de Neuropsicología (UNC). Investigadora acreditada SECYT (UNC). Publicaciones varias especializadas en Neuropsicología y Psicoterapia. Presentaciones en congresos.

fermaisla@hotmail.com

María Belén Causse: Licenciada en Psicología de la Universidad de Córdoba (UNC), Argentina. Magíster en Neuropsicología (UNC). Posdoctora en Psicología de la Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Doctora en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada de la Universidad de Maimónides (UMAI), Argentina. Docente e Investigadora acreditada por la Universidad de Flores (UFLO) y la Universidad Nacional de Comahue (UNCo), Argentina. Directora de la Maestría en Neuropsicología (UFLO). Presentaciones en congresos.

belencausse@gmail.com

Nicolás Campodónico: Doctor y Licenciado en Psicología en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Argentina. Posdoctor en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de la revisión en la Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Especialista en clínica psicoanalítica con adultos (UNLP). Postítulo de Actualización en salud comunitaria y social en la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina. Director de Programas de Posgrados de Psicología Clínica de la Universidad de Monterrey (UDEM), México. Desarrollo de gestión universitaria, docencia, de la investigación y de extensión. Becas de investigación doctoral y posdoctoral en la UNLP, comisión de investigaciones científicas de la Provincia de Buenos Aires y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Expositor en encuentros nacionales e internacionales. Autor de numerosos ensayos, artículos, capítulos y libros, entre ellos: *El síntoma en tiempos que urgen*. Coautor de capítulos de libros en *Las Psicosis de Freud; Clínica Psicoanalítica:*

función de las obsesiones en neurosis y psicosis; El campo de la neurosis en la obra de Freud y Aportes interdisciplinarios en psicopatología.

nicolas.campodonico@udem.edu

Constanza Fernández: Licenciada en Psicología de la Universidad de Córdoba (UNC), Argentina. Magíster en Neuropsicología de la Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Auxiliar Pasante del Servicio de Neuropsicología (UNC). Psicóloga clínica. Presentaciones en congresos.

Marcelo Gamero Aliaga: Posdoctor en Psicología con orientación en Metodología de la Investigación, Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Doctor en Sociología en la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). Magíster en Ciencias Sociales, Universidad de Arte y Ciencias Sociales de Chile. Licenciado en Sociología y Sociólogo, en la Universidad Arturo Prat, Chile.

marcelo.gamero@gmail.com

Leandro Gavilán: Licenciado en Psicología de la Universidad de Córdoba (UNC), Argentina. Pasante e Investigador del Servicio de Neuropsicología (UNC). Presentaciones en congresos.

leandro.gavilan@mi.unc.edu.ar

Pedro Manzano Zúñiga: Licenciado en Psicología, Universidad Santo Tomás (UST), Chile. Psicólogo en prebásica y básica del Liceo Bicentenario William Taylor, Chile. Formación a la Prueba de Inteligencia WSIC-V en Corporation Education Business Group. Diplomado en "Convivencia Escolar: desde la comunidad educativa" en Profuturo-Fundación Telefónica, patrocinio de la Universidad Mayor de Chile.

pmanzano76@hotmail.com

Mónica Beatriz Marzetti: Posdoctora en Psicología de la Investigación, en la Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Doctora en Psicología. Licenciada en Psicología y Psicopedagogía. Especialidad en niños,

adolescentes y familia. Especialidad en Psicología clínica-educacional. Formación Superior Nacional e Internacional en Evaluación Neuropsicológica Infantil. Formación Superior Internacional en Psicoinmunoendocrinología. Maestría en Evaluación Neuropsicológica Infantil-Adolescente, con Apostillado de La Haya, por la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), España. Formadora de profesionales en Salud Mental. Docente universitaria y de la Maestría en Evaluación Neuropsicológica (UFLO). Directora de Tesis de grado y posgrado. Fundadora y directora del Equipo Terapéutico Villa Urquiza (ETVU). Fundadora del Centro de Inclusión Escolar ETVU. Consultora psicológica de instituciones escolares privadas y estatales. Investigadora científica sobre maltrato infantil y familias gravemente perturbadas. Vocal titular del Capítulo de neuropsicología infantil en la AASM (Asociación Argentina de Salud Mental). Experta Internacional en la Inclusión Social y Escolar, por la Universidad de Madrid (UAM), España. Especialista en Evaluación de Asperger, por la Universidad de Barcelona (UB), España. Participación en congresos, seminarios y jornadas nacionales e internacionales. Coautora en numerosos libros y artículos de psicoanálisis y neurociencias con profesionales de Argentina. Autora del libro *Abuso Sexual Infantil Intrafamiliar: una mirada actual para docentes y educadores* (2018) y autora y compiladora de los libros *Neurociencias y Aprendizaje: enfoques interdisciplinarios* (2021) y *Evaluación Neuropsicológica Infantil: una mirada institucional* (2019).

monicabmarzetti2910@gmail.com

Carlos Daniel Mias: Licenciado en Psicología de la Universidad de Córdoba (UNC), Argentina. Psicoterapeuta en la Institución SEMAS. Doctor en Ciencias de la Salud, área Biomedicina, en la Facultad de Ciencias Médicas (UNC). Posdoctor en Psicología y Metodologías de Revisión en la Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Profesor titular en la Cátedra de "Neuropsicología" en la

Facultad de Psicología (UNC). Director del Programa de Posgrado en Terapia Cognitivo-Conductual (UNC). Director del Servicio de Neuropsicología (UNC). Presentaciones en congresos.

danymias@gmail.com

Silvana Milozzi: Licenciada, Doctora y Posdoctora en Psicología. Profesora titular de la materia “Desarrollo psíquico temprano y cuidados parentales”, en la carrera de Psicología de la Universidad Salesiana (UNISAL), Argentina. Profesora adjunta de “Psicología Evolutiva I”, en la carrera de Psicología (UNISAL). Profesora de la diplomatura “Aportes del modelo del apego al psicodiagnóstico y la psicoterapia”, en la Universidad de Flores (UFLO), Argentina.

smilozzi@yahoo.com

www.apegoypsicoterapia.com.ar

Suzaneide Oliveira Medrado: Primera cohorte del Posdoctorado en Psicología, de la Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Posdoctora en Psicología con orientación en Metodología de la Revisión (UFLO). Doctora en Psicología Social por la Universidad John F. Kennedy (UK), Argentina. Maestra en Ciencias de la Educación por la Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), Portugal. Licenciada en Letras por la Universidade Estadual da Bahía (UNEB), Brasil. Profesora de la Secretaría de Educación del Estado de Bahía. Profesora de la Secretaría de Educación de Queimadas de Bahía.

suzymedrado@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3324-5023>

Julieta Piñeiro: Licenciada en Relaciones Institucionales (UADE). Técnica en Producción de Cine y Publicidad y Magíster en Desarrollo de proyectos. Hace 15 años trabaja en la generación de contenido audiovisual para TV, Cine y publicidad. Desde el año 2018 es socia y productora ejecutiva en Tronadores Films, agencia de comunicación argentina, especializada en generación

de soluciones que combinen tecnología, cultura y arte.

julieta@tronadores.com

Carolina Viviana Rivela: Tercera cohorte del Posdoctorado en Psicología de la Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Posdoctora en Psicología con orientación en Metodología de la Revisión (UFLO). Doctora en Psicología Social por la Universidad John F. Kennedy (UK), Argentina. Profesora y Licenciada en Psicopedagogía. Profesora Especializada en Nivel Inicial. Profesora Adjunta de Didáctica de las Matemáticas y Metodología de la Investigación Científica. Directora y Miembro de Jurado Evaluador de TFI en UFLO. Divulgadora científica.

carolina.rivela@uflouniversidad.edu.ar

<https://orcid.org/0000-0002-2833-2686>

Rosa Maria de Sales Guimarães Barros: Primera cohorte del Posdoctorado en Psicología de la Universidad de Flores (UFLO), Argentina. Posdoctora en Psicología con orientación en Metodología de la Revisión (UFLO). Doctora en Psicología Social por la Universidad John F. Kennedy (UK), Argentina. Psicopedagoga por la Universidade Saberes del Estado de Espírito Santo de Brasil. Especialista en Dependencia Química por la Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil. Pedagoga por el Centro Universitário Castelo Branco (UniCB/ES), Brasil. Participante de la Escola Lacaniana de Vitória/ES, Brasil. Miembro de la Escola Freudiana de Vitória, Brasil. Presidenta del Instituto Terapéutico Equilíbrio/Serra/ES, Brasil.

rosafleurdps@gmail.com

Gonzalo Sierra: Realizador y productor de contenidos audiovisuales y tecnológicos. Con más de 25 años de trayectoria dentro de los medios clásicos de comunicación desarrolló una trayectoria dentro de la innovación en arte y tecnología. Reconocido con premios en la Bienal de Venecia, Samsung Innova Argentina, Ministerio de Cultura

e innovación, BID, entre otros. Comienza los primeros pasos dentro del ámbito académico como profesor de la UNSAM, dicta la materia de XR - Realidades Extendidas, desde 2019.

gonzalo@tronadores.com

Eric Silva Monsalve: Licenciado en Psicología, Universidad Santo Tomás (UST), Chile. Psicólogo en Programa de Salud Mental Municipal “Componente de Refuerzo en APS” en el Centro de Salud Familiar (CESAM) Dr. Pedro Pulgar M., Ciudad de Alto Hospicio de Chile. Certificación en “Abuso Sexual Infantil y cómo prevenirlo” en Fundación para la Confianza de Chile. Certificación en “Jornada de Actualización en Prevención del Suicidio” en la Secretaría Regional Ministerial de Salud de la Región de Tarapacá, Chile.

efsilva57@gmail.com

Valentina Suazo Polanco: Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás (UST), Chile. Diplomada en Estrategias de Intervención en Psicología Educacional (UST). Diplomada en “Necesidades Educativas Especiales y Contextos Inclusivos”, Universidad de las Américas (UDLA), Chile.

val.suazo92@gmail.com

Paula Daniela Varela: Licenciada en Psicología (USAL), se desempeña en la actualidad como docente e investigadora de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Especialista en Psicoanálisis (Centro de Salud Mental N° 3, Dr. Arturo Ameghino). Docente en Psicología del Desarrollo I y Diagnóstico y Tratamiento de Adultos y Gerontes (USAL). En el ámbito de la investigación, ha participado en diferentes proyectos orientados al campo de la psicología clínica, presentando resultados en congresos nacionales e internacionales. Como psicóloga clínica, desempeña su práctica de manera particular y en instituciones, principalmente en psicoterapias breves y focalizadas con niños, adolescentes y adultos.

pauladvarela@hotmail.com

Prólogo

Analia V. Losada*

El texto científico que disfrutarán a continuación se configura como un avance disciplinar. La Psicología como ciencia requiere de la heterogeneidad que esta obra propone e invita a cuestionarse en el marco del quehacer profesional.

El maltrato en la infancia: incidencia del trauma en las funciones ejecutivas, de Mónica Marzetti, expone con experticia una actualización pormenorizada de los efectos altamente traumáticos del maltrato en la niñez. La autora explicita las Funciones Ejecutivas y su grado de afectación en una muestra de 93 niños, de entre 5 y 10 años de edad, aportando hallazgos clínicos relevantes para su posterior tratamiento. Del mismo modo, los postulados se tornan significativos a la hora de dimensionar la gravedad del fenómeno del maltrato infantil y sus graves implicancias.

Con un análisis con sentido y a la vez de alto rigor científico, Silvana Milozzi en el desarrollo de *Apego temprano y regulación emocional* explicita: “Como todas las capacidades del infante, la regulación afectiva y el tono emocional dependerán en gran

medida de la capacidad del adulto a cargo para el reconocimiento del estado afectivo a través de las expresiones faciales y de la conducta del infante”. Su obra es una invitación irrefutable a repensar las acciones y connotaciones en términos del crecimiento saludable del niño además de contribuir, a la vez, a la promoción de los vínculos de apego seguro.

De lectura obligada frente a una temática de alta prevalencia, Leandro Gavilán, Carlos Mias y Marisa Bastida aportan el texto *Factores modificables de riesgo de deterioro cognitivo tipo demencia: una revisión sistemática* que despliega los factores de riesgo loables de modificar con mayor asociación al incremento de riesgo de ocurrencia o incidencia de demencia. Para ello se valen del Método PRISMA, que da cuenta de la calidad del trabajo dado, e incluyen 24 artículos para su análisis. Hacia el final de su texto explicitan las probabilidades de alarma y, de forma aún más asertiva, los aspectos preventivos.

Impactos psicosociales causados por la exposición excesiva a los ambientes virtuales

* Psicopedagoga. Licenciada en Psicología. Especialista en Metodología de la Investigación. Especialista en Psicología clínica con orientación en docencia e investigación. Magíster en Metodología de la Investigación. Doctora en Psicología. Posdoctora en Psicología. Doctoranda en Sociología. Vicedecana de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad de Flores (UFLO). Docente en la Universidad Católica Argentina (UCA), en la Universidad de Buenos Aires (UBA), en la Universidad Austral (UA) y la UFLO, todas de Argentina. Coordinadora terapéutica del Instituto Argentino de Trastornos de la Alimentación (IATA). Secretaria de Investigación del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XIII, Argentina. Miembro Titular de la Comisión de Especialidades del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Autora de libros y artículos. Jurado y Directora de Tesis de grado y posgrado.
analia_losada@yahoo.com.ar

en contexto de pandemia por COVID-19: una revisión sistemática de la literatura, de Suzaneide Oliveira Medrado, Carolina Rivela y Rosa Maria de Sales Guimarães Barros, alerta sobre los efectos de la híperadherencia al espacio virtual en el confinamiento acaecido por el coronavirus. Sin dudas el lector se encuentra frente a tres autoras con experiencia en revisiones sistemáticas y clínicas, como también en la problemática de tan alta notoriedad que medió a toda la población durante los dos últimos años.

Pilar Álvarez Ojeda y Carlos Mias, en *El ejercicio físico como variable determinante en la mejora significativa del rendimiento cognitivo en adultos mayores: una revisión sistemática*, sugieren que la actividad física funciona como variable consistente para una mejora significativa en el rendimiento cognitivo de esta franja etaria. Bajo esta presentación, el análisis sistemático de los autores ofrece una dinámica explicativa de calidad que incluso da luz a la temática según el tipo de ejercicio motor. El capítulo es, sin dudas, un llamado de atención frente al sedentarismo y una puerta abierta hacia el incremento del bienestar.

En *Aspectos psicosociales en la gestión del autocuidado en psicólogos clínicos del sector público en salud mental*, Marcelo Gamero Aliaga, Eric Silva Monsalve, Valentina Suazo Polanco y Pedro Manzano Zúñiga interpelean a la autogestión del cuidado personal del profesional psicólogo. Los expertos llevaron adelante un estudio de corte cualitativo en una población de terapeutas de Chile, presentando los resultados con la conformación de las categorías: Estrategias de autocuidado; Concepciones sobre el autocuidado; Fuentes de conocimiento teórico y práctico sobre autocuidado; Utilidad y beneficios del autocuidado en la vida personal y el desempeño profesional; Obstáculos para la ejecución del autocuidado y Autocuidado y situación de pandemia por COVID-19. De alta consideración para la salud, este texto se anima a la implementación de las sugerencias de los especialistas.

En el texto *Desarrollo de una escala global de valoración de actividades de la vida diaria en adultos mayores de 50 años* se exhibe la sinergia de un equipo de peritos en el tema: Constanza Fernández, Carlos Mias y María Belén Causse. El instrumento propuesto, conformado por 21 ítems con una adecuada calidad de los enunciados e independientes de género, es congruente con el marco teórico y coherente con trabajos y herramientas de evaluación habitualmente utilizados en la clínica, exponiendo la administración piloto a 169 participantes.

Hacia el final, *La salud mental a partir de la pospandemia del COVID-19: una revisión sistemática* de Nicolás Campodónico, propone realizar un análisis sistematizado sobre las diferentes consideraciones de las problemáticas del campo de la salud mental con relación a la atención psicoterapéutica, los programas de prevención y promoción y los diferentes malestares que se han despertado a partir de la pospandemia del COVID-19 para describir los abordajes teóricos y metodológicos. Los resultados dan pautas para continuar el análisis y para el avance de las políticas públicas en pos de la investigación realizada, aumentando la calidad de vida y el bienestar general.

Psicología y Realidad Virtual en Iberoamérica. Una revisión sistemática de Ignacio Barreira, Paula Varela, Gonzalo Sierra y Julieta Piñeiro brinda la contingencia híperenriquecedora de conocer hacia donde se dirige la disciplina psicológica. Los autores, en su propia letra, sostienen “la realidad virtual viene creciendo a pasos agigantados los últimos años de la mano de la revolución tecnológica e informática, el crecimiento de la inteligencia artificial, la aparición de Internet, el fenómeno de la globalización y la llegada de las redes sociales a nuestras vidas. La psicología es una disciplina que no se mantiene ajena a la realidad virtual; no obstante, la incorporación de tecnologías que suponen la inclusión de la realidad virtual en el campo de la psicología requiere aprendizaje y adaptación tanto

de investigadores y profesionales clínicos como de las personas involucradas en las actividades que las vinculan”. Los avances de la ciencia psicológica se vislumbran en la lectura del texto. Se constituye como un material enriquecedor y vanguardista, de corte imperdible.

Celebro esta obra. La mejora en la calidad de vida se halla ligada a avances como los que este libro incluye. Orgullo es una palabra que deviene del catalán y da cuenta de la satisfacción obtenida por un logro de otro. Eso refleja mi emoción al surcar estas páginas: me siento sumamente orgullosa, y muy agradecida. Mis felicitaciones. Cada lector comprenderá la realidad de una forma más asertiva luego del recorrido por esta obra.